

«Синтез искусств, в развитии речи дошкольников»

Порозова Л. Н., воспитатель
Шадрина М. А., ст. воспитатель
МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок»

Ключевые слова:

Речь, музыкально – театрализованная деятельность, творческие способности, игра.

Проблема развития речи является одной из актуальных проблем в нашем обществе. В современном мире, все чаще живое общение детям заменяет компьютер и телевидение. Вследствие чего, неуклонно увеличивается количество детей с неформленной речью.

В последние годы, к сожалению, увеличивается количество детей, имеющих нарушения речи. А ясная, правильная речь – это залог продуктивного общения, уверенности, успешности в жизни.

В стенах детского сада происходит первоначальное становление коммуникативных умений ребёнка, формирование правильного разговора и мышления.

Речь помогает понять друг друга, формирует взгляды и убеждения, а также играет огромную роль в познании окружающего мира.

Старшие дошкольники испытывают трудности в развитии связной речи. Общаясь с родителями, выявили причину, что у детей и родителей основное увлечение в домашних условиях – компьютер, телефон, планшет. Компьютерные игры, иностранные мультфильмы – вот что больше всего интересует детей, отмечают родители.

Анализируя ситуацию, пришло понимание, что детей привлекает в этих компьютерных ресурсах красочное, яркое оформление, ритм, движение, музыкальное сопровождение, нестандартные персонажи. И это нас подтолкнуло включить детей в полезную деятельность, в которой формируются творческий потенциал, способности детей в проявлении своих возможностей и талантов.

В последние годы, к сожалению, увеличивается количество детей, имеющих нарушения речи. А ясная, правильная речь – это залог продуктивного общения, уверенности, успешности в жизни.

В стенах детского сада происходит первоначальное становление коммуникативных умений ребёнка, формирование правильного разговора и мышления. Музыкально - театрализованная деятельность как нельзя лучше привлекает детскую аудиторию, позволяя каждому ребёнку занять активную позицию, проявить свои интересы и способности.

Таким образом, музыкально-театрализованная деятельность, с одной стороны позволяет решить многие образовательно-воспитательные задачи, с другой стороны вызывает у детей любознательность и интерес, где всегда

найдется место ИКТ –технологиям, медиаресурсам, который на сегодняшний день являются актуальными.

Ребенок, используя выразительные средства и интонации, соответствующие характеру героев и их поступков, старается говорить четко, чтобы его все поняли. Музыкально - театрализованная деятельность формирует у детей самостоятельность и инициативу, вызывает у детей потребность в выборе игры, роли, музыкального сопровождения, оформления.

Дети лучше усваивают содержания произведения, логику и последовательность событий, у них формируется диалогическая, монологическая и эмоциональная насыщенная речь. Музыкально - театрализованная деятельность способствует усвоению элементов речевого общения (мимика, жест, поза, интонация, модуляция голоса).

Участие детей в музыкально - театрализованных играх способствует развитию памяти, слуха, ритма, вокальных навыков, взаимодействию друг с другом, преодолевают трудности, которые свойственны в дошкольном возрасте. Слушая произведение, дети внутренне рисуют себе картины, образы, что способствует развитию фантазии. Сказки, фольклор оказывают положительное эмоциональное воздействие на детей.

В одной из групп, нашего детского сада, воспитатели совместно с родителями, создали [небольшой театр](#): сцена, занавес, [различные театры сделанные своими руками](#) (настольные, магнитные, теневые, пальчиковые, фланелиграф, куклы), [атрибуты](#) к театрам. Воспитатели разработали дидактические пособия для родителей и детей: [лэпбук «Дошкольникам о театре»](#), [книжки – малышки](#), [чистоговорки](#), [скороговорки](#), [картотека театрализованных игр](#), [сценарии театрализованных постановок](#).

Проводятся [консультации](#) для родителей, [мастер – классы](#), как для родителей, так и для коллег ДОО, разработана [диагностика](#) для выявления проблем в развитии речи у детей. На странице сайта ДОО работает [мобильная библиотека](#), создан [альбом «Детский сад рекомендует»](#). Воспитатели совместно с родителями и детьми посещают театры, концерты. Придумывают свои театральные постановки, в которых принимают участия не только дети, но и родители.

В ходе реализации практики, которая началась реализовываться с сентября месяца, у детей:

- Наблюдается положительная динамика в раскрытии творческого потенциала, умеют давать адекватную оценку поступкам героев;
- Узнали о профессиях людей, которые работают в театре, самостоятельно принимают участие в подготовке музыкально - театрального представления, распределяют между собой роли (режиссера, дирижера, гримера, костюмера и т.д) с интересом участвуют в музыкально- театрализованных постановках разного вида театра в качестве актера, с интересом следят за происходящим из зрительного зала в качестве зрителей;
- Проявляются навыки выразительной речи, передают различные чувства, используют мимику, жесты, интонацию;

Родители:

Переосмыслили ресурсное содержание детей. Совместно с детьми стали интересоваться музыкально – театрализованной деятельностью, изготавливать театральные атрибуты, разные виды театров, сочинять сказки, вовлекать детей в сценическую деятельность, участвовать вместе с детьми в детских инсценировках.

Таким образом, промежуточные результаты педагогического наблюдения показали положительную динамику:

- Увеличился словарный запас у детей;
- Уровень связной речи повысился на 7 %;
- Дети освоили вербальные и невербальные средства общения, включая их в активную деятельность;
- Наблюдается позитивная динамика не только в получении ответов, но и в задавании вопросов.
- Повысился интерес к музыкально – театрализованной, изобразительной деятельности;
- Родители стали инициаторами многих театрализованных постановок.

Для тех, кто заинтересуется такой практикой, рекомендуем, начинать работать с детьми с раннего возраста. Использовать малые фольклорные жанры. Знакомится с интересными произведениями искусств.