

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

662549, г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, 1 тел. 8(39145) 4-15-45
Email: dou2sibiryachok@mail.ru, адрес сайта: les2dou.ucoz.net

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 2
«30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Сибирячок»
А.Б. Петрова
Приказ № 2
от «30» августа 2023г.

**Критерии оценки качества педагогической работы в сфере
эмоционального развития детей.**

Качество работы педагога в сфере эмоционального развития оценивается по пятибалльной шкале, где:

- 1 – Требуется серьезная работа по повышению качества
- 2 – Качество стремится к базовому
- 3 – Базовый уровень
- 4 – Хорошее качество
- 5 – Превосходное качество

Критерии	Индикаторы				Средний балл
	I	II	III	IV	
1. Подготовка развивающей среды	Педагог осуществляет подбор иллюстративного материала для всех видов деятельности. Использует пиктограммы, подбирает иллюстративный материал на различные эмоциональные состояния: дети,	Для эмоционального благополучия детей раскрываются понятия – «добра» и «зла»	Большое внимание педагог уделяет разнообразию и соответствию возрастным требованиям оснащения ППРС	С целью знакомства детей с характеристикой эмоциональных состояний присущих человеку, педагог уделяет много внимания использованию костюмов и атрибутов для игр-драматизаций, театральной деятельности. Активно привлекает к данной деятельности педагогов, родителей.	

	театральные маски, сказочные герои, различные животные.				
2. Методическое оснащение	Использование парциальных программ (Крюковой С. В. и Слободяник Н. П. и т.п.)	Использование методической литературы,	Использование ЭОР в образовательном процессе.	Систематическое повышение педагогического мастерства.	
3. Использование компьютерных технологий (ИКТ)	Использование интернет - ресурсов.	Создание и использование видео-презентаций	Создание, подборка сюжетно-ролевых, подвижных игр, игровых упражнений, элементов психогимнастики, техники выразительных движений, этюдов, мимики и пантомимики, психомышечной тренировки развивающих эмоциональную сферу детей.	Создание собственного сайта, публикаций в электронном СМИ	
4. Обеспечение психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС для успешной реализации программы эмоционального развития детей дошкольного возраста.	1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей , формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	3. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	4. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	
5. Создание условий для эмоционального благополучия детей через игровое творчество	Педагог создаёт условия для развития эмоциональной сферы каждого ребенка. Использует метод активного восприятия.	Педагог развивает умение действовать. подчиняясь определённому образу, перевоплощаться в него, поощряет своеобразие исполнения творческих действий в	Педагог подбирает игры, где дети могут использовать различные выразительные средства в создании игрового образа.	Педагог способствует изучению эмоционального состояния другого и собственного образа, соотнося его с конкретной ситуацией, умению выступать перед публикой, справляться с собственными страхами и комплексами, активно привлекает к работе родителей.	

		играх.			
6. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Педагогом создается возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Педагог активно применяет метод активизации творческих проявлений	Педагог обеспечивает развитие эмоциональной произвольности	Изучение педагогом способов управления собственным поведением.	
9. Взаимодействие с родителями и узкими специалистами и ДОУ	Педагог организует взаимодействие таким образом, что ребёнок имеет возможность играть, заниматься, укреплять физическое и психическое здоровье. Создает все условия для развития эмоционально-личностной сферы и эмоционального благополучия детей.	Педагог приближает обстановку детского сада к семейной, решает проблему адаптации и преодоления нередко возникающего чувства одиночества, способствует установлению в группе позитивного эмоционального микроклимата	Педагог формирует эмоциональное благополучие под влиянием воспитания, развития и обучения, в ходе приобретения индивидуального жизненного опыта.	Педагог обеспечивает защиту детей от всех форм физического и психического насилия.	
Итоговый балл					