

Инструментарий оценки создания условий для игровой деятельности

ДОУ _____

ФИО педагога _____

Критерии условий	Содержание (показатели, индикаторы)	Оценка для заполнения экспертом			
		0 баллов-индикатор не подтверждается	1балл-индикатор скорее не подтверждается	2 балла-индикатор скорее подтверждается	3балла-индикатор подтверждается
В режиме дня	1. В режиме выделено не менее одного часа подряд для разворачивания игры в первой половине дня при условии, что большая часть детей группы присутствует				
	2. Есть время, когда дети и воспитатели могут обсудить детские впечатления и детский опыт, планы на игру				
В предметной среде группы	1. Имеется не менее 10 видов многофункционального материала				
	2. Количество материала в каждом виде не менее 12 штук (в случае конструкторов и наборов не менее 12 деталей)				
	3. Многофункциональный материал преобладает над монофункциональным				
	4. Имеется материал для трансформации пространства не менее 5 видов (ширмы, перегородки, заборчики, коврики, мягкие модули и др.) в количестве не менее 2 штук каждого вида				
	5. Мебель в группе расставлена таким образом, что есть несколько «укромных мест», где дети могут дооформить пространство				
	6. Присутствует «игровой» материал, который можно безвозвратно трансформировать (соединять или ломать, клеить или рвать бумагу, связывать или рвать ткань и т.п.)				
	7. Имеется место для режиссерской игры				
	8. Имеется специальный материал для режиссерской игры (фигурки животных и людей, материалы для моделирования игрового поля и т.п.)				

	Все материалы находятся в зоне доступа ребенка				
В предметной среде уличного участка	1. Имеется не менее 7 видов многофункционального материала				
	2. Многофункциональный материал преобладает над монофункциональным				
	3. Имеется материал для трансформации пространства не менее 3 видов (ширмы, перегородки, заборчики и др.)				
	4. Присутствует «игровой» материал, который можно безвозвратно трансформировать (соединять или ломать палки, доски, клеить или рвать бумагу, связывать или рвать ткань и т.п.)				
	5. Имеется место для режиссерской игры				
	6. Имеется специальный материал для режиссерской игры (фигурки животных и людей, материалы для моделирования игрового поля и т.п.)				
	7. Все материалы находятся в зоне доступа ребенка				
Педагогические действия воспитателя относительно игры детей	1. Воспитатель отличает игру от других видов активности детей				
	2. Воспитатель проявляет эмоционально – положительное отношение к игре				
	3. Раз в две – три недели воспитатель вносит новый многофункциональный материал				
	4. Воспитатель показывает, как можно использовать материал в игре (помогает подобрать материал, необходимый в игре, если дети не видят возможности предметной среды, предлагает создавать атрибуты)				
	5. Воспитатель передвигает мебель и позволяет это делать детям				
	6. Воспитатель наблюдает за развитием игры и понимает, как развивается игровая деятельность детей				
	7. Воспитатель наблюдает за ходом игры и понимает, в какой момент нужна его помощь, задает вопросы, когда игра детей однообразна или кажется, что дети манипулируют предметами				

	8. Воспитатель подсказывает ход развития игры, не включаясь в процесс, если дети не разворачивают возможные сюжетные линии				
	9. Воспитатель умеет брать на себя игровую роль и быть равноправным партнером в игре (не организовывать)				
	10 Воспитатель умеет вовремя уйти, не мешать детской игре.				
	ИТОГО				

Параметры оценки создания условий:

от 64 до 84 баллов – условия созданы

от 42 до 63 баллов – частично созданы

от 0 до 41 баллов – не созданы

Диагностическая карта использования детьми условий для игровой деятельности

ДОУ _____ группа _____

Содержание (показатели, индикаторы)	индикатор не подтверждается	индикатор частично подтверждается	индикатор подтверждается
1. Дети используют разнообразный многофункциональный материал			
2. Дети предпочитают многофункциональный материал монофункциональному			
3. Дети трансформируют пространство в соответствии с игровым замыслом			
4. Дети используют самостоятельно созданные игровые атрибуты			