

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

**662549, г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, 1 тел. 8(39145) 4-15-45
Email: dou2sibiryachok@mail.ru, адрес сайта: les2dou.ucoz.net**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 2
«30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Сибирячок»
А.Б. Петрова
Приказ № 2
от «30» августа 2023г.

Критерии оценки качества педагогической работы в сфере КГН

Критерии	Индикаторы				Средний балл
	I	II	III	IV	
1. Подготовка развивающей среды для формирования КГН	Педагог осуществляет подбор иллюстративного материала для успешного формирования КГН	Педагог чётко определяет место расположения вещей, игрушек, порядок их уборки и хранения.	Большое внимание педагог уделяет привитию у детей знаний назначения и места каждой нужной ему в течение дня вещи.	Педагог обеспечивает организацию привлекательной и удобной для выполнения действий и заданий обстановки в детском саду и дома (мебель, оборудование, соответствующие росту детей, закреплённые места хранения вещей, доступные для пользования и т.д.);	
2. Создание основных условий успешного формирования КГН	Педагог четко соблюдает режим дня, обеспечивает ежедневное повторение гигиенических процедур в одно и то же время – это способствует постепенному формированию навыков и привычек культуры поведения.	Педагог обеспечивает разделение осваиваемых действий, следующих в строго установленном порядке, на ряд операций, что способствует более быстрому созданию прочных динамических стереотипов	Педагог соблюдает последовательность в обучении и постепенное усложнение требований. Соблюдение критериев опрятной еды, снятия и надевания одежды	Создание, подборка сюжетно-ролевых, подвижных игр, игровых упражнений, на формирование КГН	
3. Методы и	Педагог	Педагог	Педагог	Педагог применяет	

приёмы формирования у детей дошкольного возраста КГН	использует в работе методы: личный пример, непосредственно образовательная деятельность, показ, объяснение, пояснение, беседы, поощрение.	применяет в своей работе: упражнения в действиях, дидактические игры, потешки, стихотворения, пословицы, поговорки.	применяет в своей работе игровые приемы, викторины, развлечения, приемы повторения действий.	различные формы работы с детьми по формированию КГН		
4. Взаимодействие с родителями	Педагог организует взаимодействие таким образом, что ребёнок имеет возможность играть, заниматься, поддерживает его интерес к самообслуживанию, позволяет совершенствовать КГН.	Педагог формирует знания правильной последовательности мытья рук и личной гигиены. Организует закрепление определенных навыков в семье.	Педагог организует индивидуальную работу с каждым ребенком, как в саду, так и в семье, с учетом уровня его развития и темпов овладения культурно-гигиеническими навыками	Педагог активно привлекает к данной деятельности педагогов, родителей.		
Итоговый балл						

Качество работы педагога в сфере развития КГН оценивается по пятибалльной шкале, где:

- 1 – Требуется серьезная работа по повышению качества
- 2 – Качество стремится к базовому
- 3 – Базовый уровень
- 4 – Хорошее качество
- 5 – Превосходное качество