

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

662549, г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, 1 тел. 8(39145) 4-15-45

Email: dou2sibiryachok@mail.ru, адрес сайта: les2dou.ucoz.net

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Сибирячок»
А.Б. Петрова
Приказ № 2
от «30» августа 2023г

Критерии оценки качества педагогической работы в сфере «Культурно-досуговая деятельность»

Качество работы педагога оценивается по пятибалльной шкале, где:

- 1 – Требуется серьезная работа по повышению качества
- 2 – Качество стремится к базовому
- 3 – Базовый уровень
- 4 – Хорошее качество
- 5 – Превосходное качество

Досуг – это возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью по своему выбору, продиктованная личными культурными потребностями и интересами человека, а не вызванная внешними обстоятельствами, вынуждающими его заниматься такой деятельностью. Досуг позволяет реализовать возможности свободного времени через практическое включение личности в различные виды культурно-досуговой деятельности.

Культурно-досуговая деятельность дает детям возможность овладевать всем многообразием национальной и мировой культуры, театрального искусства, народного фольклора, песенного искусства, живописи, лепки, аппликации и т. д., а также определенной частью образовательных программ. Культурно-досуговая деятельность отвечает социальным и индивидуальным культурным потребностям дошкольников и наиболее активно способствует формированию духовности, высокой культуры нравственности и воспитанности. Досуг, как и любая деятельность, включает в себя следующие компоненты; мотив (потребность в деятельности), задачу (средства решения задачи) и действия (операции).

Критерии	I	II	III	IV	V	Средний бал
1. Документирование	Предусмотрено знакомство с культурно-досуговой деятельностью воспитанников с целью формирования интереса к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование).	Предусмотрена регулярная культурно-досуговая деятельность воспитанников. Например знакомство с различными государственными и народными праздниками	Предусмотрено разнообразная культурно-досуговая деятельность, которая интегрируется с другими образовательными областями (речевым, социальным познавательным, физическим развитием), реализуется с учетом интересов ребенка, как по инициативе взрослого, так и по инициативе детей.	Предусмотрено создание обогащенной образовательной среды и непрерывное ее совершенствование с участием заинтересованных сторон	Предусмотрено развитие культуры организации досуга детей (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.) в контексте социокультурного окружения с участием заинтересованных сторон.	
2. Образовательный процесс	Педагоги периодически организуют культурно-	Наблюдается регулярная деятельность, стимулирующая	Наблюдается системная организация	Предусмотрено разноуровневое погружение в культурно-досуговую	Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО с	

	досуговую деятельность	приобщение к праздничной культуре, развитие желания принимать участие в праздниках (календарных, государственных, народных).	культурно-досуговой деятельности. Предусмотрено развитие умений организовывать свободное время с пользой, поощряется желание заниматься интересной самостоятельной деятельностью, отмечать красоту окружающего мира (кружение снежинок, пение птиц, шелест деревьев и прочее) и передавать это в различных видах деятельности (изобразительной, словесной, музыкальной), развивается интерес к развлечениям, знакомящим с культурой и традициями народов страны.	деятельность в зависимости от интересов детей и готовности их к участию.	накопленным опытом в сфере культурно-досуговой деятельности.	
3.Предметно-пространственная среда	В ДОУ имеются некоторые материалы для организации культурно-досуговой деятельности	Предусмотрено место для проведения культурно-досуговой деятельности. Детям доступны для самостоятельного использования некоторые	Предусмотрено пространство для проведения самостоятельной культурно-досуговой деятельности. Детям доступны для самостоятельного использования различные материалы	Предусмотрено вовлечение детей в процесс подготовки разных видов досуговой деятельности. Предусмотрена регулярная оценка и анализ качества педагогической	Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов, инициативы заинтересованных сторон. Напр.,	

		<p>материалы и инструменты для проведения досугов. Не менее 2 видов.</p>	<p>и инструменты для проведения досугов. Для хранения декораций, костюмов. Атрибутов предусмотрены полки, емкости. маркированные символами для удобного пользования.</p>	<p>работы в данной сфере развития с опорой на критерии качества</p>	<p>создаются творческие мастерские для изготовления декораций, костюмов, атрибутов, разработка плана мероприятий для проведения досугов</p>	
Итоговый балл						