

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

662549, г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, 1 тел. 8(39145) 4-15-45

Email: dou2sibiryachok@mail.ru, адрес сайта: les2dou.ucoz.net

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Сибирячок»
«Детский сад №2 «Сибирячок»
А.Б. Петрова
Приказ № 2
от «30» августа 2023г

Критерии оценки качества педагогической работы в сфере:

«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»

Качество работы педагога оценивается по пятибалльной шкале, где:

- 1 – Требуется серьезная работа по повышению качества
- 2 – Качество стремится к базовому
- 3 – Базовый уровень
- 4 – Хорошее качество
- 5 – Превосходное качество

Критерии (показатели)	I	II	III	IV	V	Средний балл
1. Документирование	1.1. Предусмотрено знакомство детей с отечественными традициями и праздниками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников ДОО.	2.1. Предусмотрено регулярное развитие представлений детей об общественной жизни, о малой родине и Отечестве, о ценностях и традициях нашего народа, семейных традициях и пр. 2.2. Предусмотрено регулярное участие воспитанников в праздниках России, родного края, праздниках ДОО, в семейных праздниках.	3.1. Предусмотрено системное развитие представлений детей о многообразии окружающего социального мира, его истории и культуре, общественных нормах и традициях, государстве с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. 3.2. Предусмотрено знакомство детей с многообразием окружающего социального мира при освоении содержания других образовательных областей. Напр., на математике рассматриваются традиции счета в разных странах.	4.1. Предусмотрено создание обогащенной образовательной среды, открывающей широкие возможности по формированию представлений об истории и культуре нашей страны, малой родины для воспитанников ГРУППЫ. 4.2. Предусмотрено ее постоянное совершенствование с учетом инициативы заинтересованных сторон. 4.3. Предусмотрены критерии качества работы по развитию представлений об окружающем социальном мире. 4.4. Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества работы по развитию представлений об	5.1. Предусмотрено формирование ценностно-ориентированной культуры познания окружающего социального мира через развитие внутригрупповой культуры (ценностей, традиций, праздников, правил и пр.) с учетом социокультурного окружения, через наблюдение, обсуждение и пр. 5.2. Предусмотрены сложноситуационные ситуации, в которых дети могут получить разнообразный опыт взаимодействия с обществом	

			Предусмотрено получение представлений о взаимодействии человека и общества.	окружающем социальном мире с опорой на критерии качества (п. 4.3).		
2. Образовательный процесс	1.2. Предусмотрено приобщение детей к нормам и традициям семьи, общества и государства в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.	2.1. Детей знакомят с жизнью общества, национальной культурой, семейными традициями в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. 2.2. Предусмотрено знакомство детей (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников) с различными нормами и традициями в ДОО, в семьях, в обществе и государстве	3.1. Предусмотрено системное развитие представлений детей о многообразии окружающего социального мира с учетом возрастных особенностей воспитанников, их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. 3.2. Знакомство детей с многообразием окружающего социального мира интегрировано с содержанием других образовательных областей.	4.1. Праздники, отмечаемые в группе с воспитанниками, учитывают особенности семейного уклада, в котором воспитываются дети. 4.2. Знакомство детей с социокультурными нормами, традициями семьи, общества и государства (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников) выходит за рамки деятельности ДОО. Напр., в рамках экскурсий, в ДОО приглашаются известные общественные деятели, дети участвуют в организации общественных мероприятий и	5.1. Установленные совместно традиции и праздники включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников). 5.2. Программа активно способствует знакомству детей, их семей, а также педагогов с условиями, традициями и ценностями многообразия народов нашей страны (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников)	

				праздников в силу своих возрастных и индивидуальных возможностей.		
3.Предметная среда	1.1.В ДОО имеются игрушки и материалы для приобщение детей к нормам и традициям семьи, общества и государства в соответствии с возрастными особенностями воспитанников Напр., куклы в национальных костюмах, альбомы «Моя семья», «Традиции семьи», «Государственная символика», «Мой город», «Мой край», «Моя страна», «Памятники воинской славы» и др.	2.1.Для игровой деятельности детей в группе имеются игры, картины, иллюстрации, фотографии, книги, художественная литература о родном городе, крае, стране; бросовый материал для создания макетов, выставок детского творчества.	3.1.Детям доступны для самостоятельного использования различные материалы, которые можно использовать для проведения праздников, организации выставок, реализации проектов, об истории и культуре нашей страны, малой родины	4.1.Пространство и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг возможностей в сфере формирования представлений об истории и культуре нашей страны, малой родины для воспитанников	5.1.Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициатив заинтересованных сторон. Напр., для реализации проектов, проведения праздников имеются различные реквизиты и декорации, материалы для исследования.	
Итоговый балл						