

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

662549, г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, 1 тел. 8(39145) 4-15-45  
Email: dou2sibiryachok@mail.ru, адрес сайта: les2dou.ucoz.net

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 2  
«30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №2 «Сибирячок»  
А.Б. Петрова  
Приказ № 2  
от «30» августа 2023г.

**Критерии оценки качества педагогической работы в сфере проектной деятельности**

Качество работы педагога в сфере проектной деятельности оценивается по пятибалльной шкале, где:

- 1 – Требуется серьезная работа по повышению качества
- 2 – Качество стремится к базовому
- 3 – Базовый уровень
- 4 – Хорошее качество
- 5 – Превосходное качество

Критерии оценки	Индикаторы				Средний балл
	I	II	III	IV	
1. Интеллектуальный	Педагог обладает умением самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий.	Знание педагогом проектных методов, умение пользоваться ими в процессе проектной деятельности.	Педагогом используются комплексные, вариативные и парциальные программы, инновационные технологии.	Педагог обладает способностью поставить проблему и выбрать способы её решения. найти и обработать информацию, формировать выводы и обоснование и создание модели, макета, творческого решения.	

2. Социально-целевой	Педагог имеет высокий уровень коммуникативных и информационных умений	Вовлеченность в творческую проектную деятельность.	Проявление инициативы у детей . Потребность педагога в инновационной деятельности	Педагог владеет методом экспертной оценки, изучения продуктов деятельности	
3. Нравственно-оценочный	Педагог вырабатывает у детей сформированность ценностных ориентаций и норм поведения.	Положительное отношение к окружающим, обучению, проектной деятельности.	Педагог владеет методом анкетирования и диагностики	Педагог способен формулировать оценочные суждения о своих действиях на разных этапах. Владеет методом самооценки.	
4. Деятельно-волевой	Способность к самореализации, целеустремленность, ответственность Педагог знает особенности личности каждого ребёнка. Совершенствует развивающую среду в детском саду.	Педагогом осуществляется интеграция базисного и дополнительного образования. Способность осуществлять рефлексию своей деятельности.	Педагог владеет методиками выявления мотивационных установок на «Процесс-результат деятельности»	Педагог обладает умением ясно изложить и оформить выполненную работу, предоставить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	
5. Взаимодействие с родителями	Педагог организует взаимодействие таким образом, что происходит адекватное вовлечение семей в воспитательно-образовательный процесс;	Педагог способствует созданию единого образовательного пространства. развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества	Педагог организует индивидуальную работу с каждым ребенком, как в саду, так и в семье, с учетом уровня его развития.	Педагог применяет различные формы работы с детьми. Педагог активно привлекает к данной деятельности педагогов, родителей. Педагогом осуществляется многофункциональное взаимодействие с социумом.	
Итоговый балл					