

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ


«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

662549, г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, 1 тел. 8(39145) 4-15-45

Email: dou2sibiryachok@mail.ru, адрес сайта: les2dou.ucoz.net

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Сибирячок»
«Детский сад А.Б. Петрова
«Сибирячок»
Приказ № 2
от «30» августа 2023г



**Критерии оценки качества педагогической работы в сфере
«Развитие воображения и творческой активности»**

Качество работы педагога оценивается по пятибалльной шкале, где:

- 1 – Требуется серьезная работа по повышению качества
- 2 – Качество стремится к базовому
- 3 – Базовый уровень
- 4 – Хорошее качество
- 5 – Превосходное качество

Критерии	I	II	III	IV	V	Средний балл
1. Документирование	1.1.Предусмотрено развитие воображения и творческой активности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников ДОО.	2.1.Предусмотрена регулярная деятельность, способствующая развитию воображения и творческой активности воспитанников ДОО.	3.1.Предусмотрено системное развитие воображения и творческой активности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО	4.1.Предусмотрено создание обогащенной образовательной среды для развития воображения и поддержки творческой активности детей. Предусмотрено ее постоянное совершенствование	5.1.Предусмотрено формирование ценностноориентированной культуры творчества в ДОО, пронизывающей как взрослую, так и детскую деятельность. В формирование культуры вовлекаются все заинтересованные стороны. Учитывается социокультурное окружение.	
2. Образовательный процесс	Педагог использует иногда во время игр приемы на развитие творческого воображения. Например: «На что похоже?», «Изобрази», «Дорисуй».	Педагог демонстрирует некоторые творческие приемы во время игр, Напр., таких как интонация речи, мимика, жесты и пр.	Наблюдается систематическая деятельность по формированию творческой активности в ГРУППЕ и в ДОО в целом. Напр., поиск самостоятельных решений для строительства «кукольного замка» из кубиков, создание математических	Предусмотрены различные виды взаимодействия в ходе творческой активности (индивидуальная, в парах, мини групповая, групповая). Предусмотрены критерии качества развития воображения и поддержки творческой	Предусмотрено создание сложноорганизованных ситуаций, в которых дети могут получить разнообразный творческий опыт. Напр., экскурсия в музей сопровождается творческой работой воспитанников (раскрашиванием контурных изображений увиденных картин). Предусмотрено целенаправленное обучение детей различным тактикам и технологиям	

			узоров из геометрических фигур или собственных декораций для театральной постановки и т. п.	активности в ГРУППЕ. Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества педагогической работы в сфере развития воображения и поддержки творческой активности ИЛА с опорой на критерии качества	творческого решения задач. Напр., ТРИЗ. Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере развития воображения и творческой активности воспитанников ДОО.	
3.Предметно-пространственная среда	В ДОО имеются игры для развития творчества детей. Напр., «Сложи узор», «Преобразуй», «Изобрази» и др.	Для развития воображения и творческой активности детей в группе имеются игры, материалы для создания Напр., маски, поделки, костюма и др.	Детям доступны для самостоятельного использования различные материалы, которые можно использовать для организации выставок детского творчества, изготовление декораций к праздникам	Пространство и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей в сфере развития воображения и творческой активности.	Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. Напр., для театрализаций имеются различный реквизит и декорации.	
Итоговый балл						