

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 2
«30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Сибирячок»
А.Б. Петрова
Приказ № 2
от «30» августа 2023г.

Критерии оценки эффективности управления образовательной организацией

Критерий 1.1. Материально-технические ресурсы ДОО

Показатели эффективности:

- состояние здания и его оснащенность;
- количество детей в соответствии с проектом;
- наличие и состояние помещений для учебной деятельности;
- наличие и функциональность прилегающего участка;
- постройки для спорта и отдыха.

Критерий 1.2. Кадровая и методическая обеспеченность ДОО

Показатели эффективности:

- возрастные показатели педагогов;
- благоприятные отношения между педагогами;
- настроенность педагогов на развитие;
- наличие полного учебно-методического комплекса.

Критерий 1.3. Ресурсы сохранения и поддержания здоровья детей

Показатели эффективности:

- оптимальное количество учебно-вспомогательной нагрузки;
- применение здоровьесберегающих технологий в ДОО;
- медицинский контроль;
- наличие времени и места для методической работы;
- психологическая поддержка педагогов и детей.
- профилактика заболеваемости.

Качество управления ДОО.

Критерий

2.1. Представления руководителя и его заместителей о целях и приоритетах ДОО

Показатели эффективности:

- знание нормативно-правовых документов;

- отражение в планах ДОО гражданских и нравственных ценностей;
- четкость, конкретность и диагностичность цели деятельности.
- обоснованность приоритетов ДОО.

Критерий 2.2. Деятельность администрации по психологической и методической поддержке профессионального развития педагогов.

Показатели эффективности:

- дифференцированный подход к сотрудникам ДОО;
- умение вовлечь педагогов, к профессиональному самосовершенствованию;
- организация активных форм профессионального развития педагогов;
- возможность стимулирования и мотивирования профессионального роста педагогов.

Критерий 2.3. Оценивание руководителем своей деятельности и своевременное исправление допущенных недочетов.

Показатели эффективности:

- умение видеть свою работу со стороны;
- терпимое отношение к критике;
- демократический стиль управления;
- конструктивная реакция на ошибки. Качество учебно-воспитательной работы ДОО.

Критерий 3.1. Состояние учебного плана и рабочих программ.

Показатели эффективности:

- обоснованность учебно-воспитательного плана ДОУ;
- баланс предметных областей и учебной нагрузки по видам деятельности;
- адекватный уровень сложности;
- ориентация на развитие не только интеллектуальной, но и эмоционально-нравственной сферы детей.

Критерий 3.2. Отражение в учебном плане и программе основных компетентностей выпускника ДОУ, представленных в ФГОС ДО.

Показатели эффективности:

- ориентация на развитие у детей самостоятельности и коммуникативных навыков;
- разносторонняя направленность обучения;
- обучение сотрудничеству; – пропаганда здорового образа жизни.

Критерий 3.3. Кадровое и методическое обеспечение учебного плана.

Показатели эффективности:

- обеспеченность кадрами;
- уровень квалификации педагогов;
- рациональное распределение Должностных обязанностей;
- возможность оказания дополнительных образовательных услуг;
- развитое методическое обеспечение.

Психологический климат в ДОО.

Критерий 4.1. Стиль отношений в ДОО.

Показатель эффективности:

- стилевые отношения между педагогами и воспитанниками (диалог, сотрудничество, взаимопонимание);
- восприятие ошибок;
- настрой на поддержку, создание ситуаций успеха.

Критерий 4.2. Поддержка инициатив и творчества педагогов, самостоятельности детей Показатели эффективности:

- стремление разобраться в инициативных предложениях коллег;
- терпимость и поддержка их при неудачах;
- желание применить лучшие находки коллег в практике.

Критерий 4.3. Условия труда и отдыха педагогического коллектива.

Показатели эффективности:

- удобный распорядок рабочего дня;
- эстетика интерьера;
- наличие времени и места для методической работы;
- психологическая поддержка педагогов и детей.

Квалификация педагогов ДОУ.

Критерий 5.1. Преобладающие ценности педагогического коллектива ДОУ.

Показатели эффективности:

- личность ребенка — объединяющая коллектив;
- ценности сотрудничества и профессионально-педагогической этики;
- учет интересов ребенка.

Критерий 5.2. Профессиональная компетентность педагогов.

Показатели эффективности:

- владение учебно-методическим материалом и современными методами ведения занятий;
- рефлексия причин успехов и неудач своей деятельности;
- стабильность в достижении положительных результатов труда независимо от контингента детей и других факторов;
- организация их самостоятельной работы исследовательского типа.

Критерий 5.3. Сотрудничество педагогов и ориентация их на совместные достижения.

Показатели эффективности:

- отношение педагогов к сотрудничеству в коллективе;
- обмен опытом работы; – ориентация на командную проектную работу;
- распределение поручений согласно индивидуальным склонностям и интересам педагогов.

Достижения детей ДОУ.

Критерий 6.1. Уровень освоения детьми программного материала.

Показатели эффективности:

- количество детей с высоким, средним и низким уровнем образовательных достижений;
- обеспечение со стороны педагогов динамики развития детей;
- процент выполнения возрастных интеллектуальных норм детей.

Критерий 6.2. Положительная познавательная мотивация, стремление к самообразованию.

Показатели эффективности:

- положительный настрой на занятия с преобладанием интереса и ответственности;
- организованность, дисциплина;
- владение основными познавательными умениями, навыками произвольности;
- сформированность контрольно-оценочных действий.

Критерий 6.3. Ценности детского коллектива, отношения детей между собой, их поведение вне ДОУ.

Показатели эффективности:

- ценности, преобладающие в детских коллективах;
- отзывы окружающих о воспитанности детей;
- проявление ими заботливого отношения к другим людям.