

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

662549, г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, 1 тел. 8(39145) 4-15-45

Email: dou2sibiryachok@mail.ru, адрес сайта: les2dou.ucoz.net

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Сибирячок»
«Сибирячок» А.Б. Петрова
Приказ № 2
от «30» августа 2023г

**Критерии оценки качества педагогической работы в сфере
«ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»:**

«Состояние здоровья воспитанников». «Санитарно-гигиенические условия». «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков». «Усилия по сохранению и укреплению здоровья». «Качество питания». «Организация процесса питания». «Отдых. Релаксация. Сон». «Безопасность группового помещения». «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе».

Качество работы педагога оценивается по пятибалльной шкале, где:

- 1 – Требуется серьезная работа по повышению качества
- 2 – Качество стремится к базовому
- 3 – Базовый уровень
- 4 – Хорошее качество
- 5 – Превосходное качество

| Критерии | Индикаторы | | | | | Средний балл |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|--------------|
| | I | II | III | IV | | |
| Состояние здоровья воспитанников | <p>Предусмотрено наблюдение за состоянием здоровья воспитанников ДОО.</p> <p>В ДОО проводится наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.</p> <p>Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 60 дней на 1 ребенка в год</p> | <p>Предусмотрен регулярный контроль состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Напр., предусмотрен порядок ведения наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, в который вносятся записи при фиксации отклонений состояния здоровья ребенка от обычного.</p> <p>В ДОО осуществляется регулярный контроль состояния здоровья обучающихся в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Напр., ведется журнал наблюдений за состоянием здоровья.</p> <p>Уровень заболеваемости в среднем менее 50 дней на 1 ребенка в год.</p> | <p>Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей.</p> <p>Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (напр., порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т.п.).</p> <p>Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год.</p> | <p>Предусмотрено комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников (напр., Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников предусматривает разносторонние возможности, определяет контрольные процедуры и показатели и т.д.).</p> <p>Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья (напр., заключены договора с сетевыми партнерами, предусмотрено обучение сотрудников,</p> | <p>Предусмотрен учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников (напр., путем проведения обследований, лабораторных испытаний социальных, экономических и экологических условий окружающей действительности);</p> <p>Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов.</p> <p>Предусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон.</p> <p>В ДОО очень низкий уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год.</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>описаны требования к информационному сопровождению, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.).</p> <p>Предусмотрен учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников (напр., путем проведения обследований, лабораторных испытаний социальных, экономических и экологических условий окружающей действительности);</p> <p>Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов.</p> <p>Предусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников.</p> <p>В ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на 1</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| | | | | ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год. | | |
| Санитарно-гигиенические условия | <p>В ДОО утверждены локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и пр.) Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части, связанной с реализацией процесса – поддерживается чистота, соблюдаются требования к режиму дня и пр. Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СанПиН в части материально-технических требований - требований к помещению, оборудованию и материалам и пр. (поддерживается</p> | <p>Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований (напр., правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или др. формы). Предусмотрено регулярное информирование и обучения сотрудников ДОО выполнению санитарно-гигиенических правил. Соблюдается установленный порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований, соответствующий СанПиН в части требований к реализации процесса. Проводится регулярное информирование и обучение сотрудников вы выполнению санитарно-гигиенических правил (Напр., инструктаж минимум 1 раз в год) Пространство организовано в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими требованиями и оснащено</p> | <p>Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. Напр., предусмотрено Положение по организации и контролю санитарно-технических требований, описывающее разностороннюю работу в данном направлении, с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей. Ведется систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей (напр., при наличии аллергии у детей используются гипоаллергенные моющие средства). У ДОО есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее его полное соответствие требованиям СанПиН. Пространство и его оснащение выстроено с</p> | <p>Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, предусмотрено управление рисками и возможностями, установлены контрольные показатели (напр., Положение по организации и контролю санитарно-технических требований определяет ключевые риски, контрольные процедуры и показатели и т.д., в программе развития ДОО предусмотрены пункты по развитию условий). Описаны требования к кадровым, информационным и материально-техническим условия в сфере обеспечения санитарно-</p> | <p>Предусмотрен учет и контроль факторов окружающей среды, оказывающих влияние на санитарно-гигиенические условия (напр., предусмотрены действия, обеспечивающие стабильность в изменяющихся погодных условиях и пр.). Предусмотрена работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций и в сфере санитарно-гигиенических условий, научных материалов. Предусмотрена работа формированию санитарно-гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон. Ведется учет и контроль факторов окружающей среды. В группе создана высокая санитарно-гигиеническая культура (напр., культура чистоты и порядка) Санитарно-гигиенические материально-технические условия адаптируются в процессе к потребностям, возможностям</p> | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | <p>чистота, нет видимых дефектов оборудования и материалов, которые могут нанести вред ребенку)</p> | <p>необходимыми средствами и оборудованием.</p> | <p>учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., размер мебели соответствует росту воспитанников и т.п.). Наглядные информационные материалы, иллюстрирующие санитарно-гигиенические требования, размещены в открытом доступе.</p> | <p>гигиенических условий. Реализуется комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование работы в сфере обеспечения санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон. В группе созданы кадровые условия реализации требований (напр., ГРУППА работает с сетевыми партнерами, регулярно проводится обучение сотрудников группы, организовано информационное сопровождение В группе созданы информационные и материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.)</p> | <p>воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., искусственное освещение приглушается во время сна детей, гибко изменяется с учетом изменения естественного освещения регулируется и создается комфортный тепловой режим и пр., установлены рамки, позволяющие гибко реагировать на детскую активность).</p> | |
|--|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|
| <p>Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков</p> | <p>Режимом/распорядком дня предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников ГРУППЫ. Сотрудники ДОО следят за соблюдением гигиены и поощряют формирование культурно-гигиенических навыков детей, реагируя на серьезные нарушения. В ГРУППЕ имеются необходимое оборудование и необходимые гигиенические средства (напр., место для мытья рук). Сотрудники ДОО следят за соблюдением гигиены и поощряют формирование культурно-гигиенических навыков детей, реагируя на серьезные нарушения</p> | <p>Предусмотрены регулярные мероприятия в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил. Напр., разработаны и применяются гигиенические правила, детей приучают к определенным правилам - учат чистить зубы, ухаживать за одеждой и пр. Педагоги ГРУППЫ последовательно приучают воспитанников к выполнению гигиенических правил. Организовано и оснащено пространство для реализации установленных гигиенических правил, в т.ч. оснащено наглядными материалами для напоминания об установленных правилах.</p> | <p>Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы. Педагоги ГРУППЫ системно развивают культурно-гигиенических навыков воспитанников – в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей. Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы (Напр., имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.). Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках</p> | <p>Предусмотрено постоянное совершенствование воспитательной работы по формированию гигиенических навыков. Предусмотрены критерии качества в сфере формирования культурно-гигиенических навыков. Педагоги ГРУППЫ анализируют эффективность развития культурно-гигиенических навыков воспитанников. Педагоги совершенствуют методы развития культурно-гигиенических навыков воспитанников Пространство и его оснащение постоянно анализируется и совершенствуется, ориентируясь на принципы реализации соответствующей деятельности. В группе созданы информационные и</p> | <p>Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ГРУППЫ ДОО. Знания и опыт, накопленные в данной сфере, собираются, анализируются и используются в дальнейшей работе. В группе предусмотрена целенаправленная работа по формированию культуры в сфере гигиены всех участников образовательной деятельности. Педагоги постоянно пополняют базу знаний в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО. Педагоги извлекают уроки из накопленного опыта своего, опыта своих коллег в ДОО, опыта педагогов региона, России в целом и мира для достижения лучших результатов в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников ДОО. Педагог разрабатывает инновационные решения,</p> | |
|---|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | материально-технические условия (инфостенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.). | адаптируя работу и условия с учетом социокультурного окружения ДОО. (с) АНО ДПО "Национальный институт качества образования Среда адаптируется в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон (напр., умывальники размещены на уровне, соответствующем росту воспитанников ГРУППЫ). | |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ | Предусмотрена регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Напр., разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, план проведения закалывающих процедур и т.п. Данные планы объединяют различные усилия ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей в единый план мероприятий Ведется регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья | Предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля. Разработаны регулирующие деятельность локальные нормативные акты (ЛНА). Напр., разработано Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОО, позволяющее учесть | Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон. Предусмотрено привлечение специалистов к организации | Предусмотрено формирование культуры здоровья в ГРУППЕ (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения. Предусмотрено формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей. (с) АНО ДПО "Национальный институт качества образования". Наблюдается развитая культура здоровья в ГРУППЕ. Определены ценности, принципы, | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>воспитанников в соответствии с разработанными планами</p> <p>Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях.</p> | <p>потребности, возможности, интересы и инициативу детей.</p> <p>Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями ЛНА.</p> <p>Сотрудники ГРУППЫ создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья.</p> | <p>мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Напр., диетолога, тренера по йоге, тренера по плаванию и пр.</p> <p>Предусмотрены критерии качества работы по формированию здорового образа жизни детей</p> <p>Сотрудники ГРУППЫ на своем примере демонстрируют примеры сохранения и укрепления здоровья (движение, питание и пр.)</p> <p>Сотрудники ДОО создают атмосферу, благоприятствующую развитию у воспитанников ГРУППЫ стремления к сохранению и укреплению здоровья. Реализуются различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей. Сотрудники</p> | <p>сформировались традиции и привычки с учетом контекста социокультурного окружения.</p> <p>Сотрудники ГРУППЫ извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний), опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт.</p> | |
|--|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|------------------|--|--|--|---|--|--|
| | | | | ДОО анализирует качество работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ГРУППЫ. с опорой на критерии качества. | | |
| Качество питания | <p>Предусмотрено регулярное обеспечение качественным питанием воспитанников ГРУППЫ</p> <p>В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание обучающихся</p> <p>Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО.</p> <p>Качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное.</p> | <p>Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, гарантирующим достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов.</p> <p>Примерное меню питания составлено на 2 недели, не повторяются одни и те же блюда в один день или смежные дни.</p> <p>В ДОО утверждены локальные акты, регулирующие организацию питания обучающихся.</p> <p>Дети обеспечены разнообразным качественным питанием.</p> <p>Меню составлено с учетом физиологических потребностей детей в возрасте от 3 до 7 лет в основных пищевых веществах и энергии, не меньше значений, указанных в таблице 3 п. 15.1 СанПиН.</p> <p>Ассортимент основных</p> | <p>Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. Напр., с учетом данных о пищевой аллергии.</p> <p>В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (напр., Положение о бракеражной комиссии).</p> <p>Ведется сбор информации об ограничениях в питании детей — спец рекомендации. Напр., медицинских рекомендаций или рекомендаций родителей.</p> <p>В специализированных ДОО и группах для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с</p> | <p>Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей, а также питание сотрудников с учетом их потребностей (ограничений в питании).</p> <p>В ДОО утверждены локальные акты, регулирующие качество питания сотрудников ДОО.</p> <p>В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание сотрудников.</p> <p>В ДОО организуется рациональное и сбалансированное</p> | <p>Предусмотрено обеспечение детей полноценным адаптированным питанием с учетом контекста социокультурного окружения, формирование культуры адаптированного питания (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.).</p> <p>Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере качества питания детей.</p> <p>(с) АНО ДПО "Национальный институт качества образования Меню.</p> <p>Наблюдается высокая культура питания в ГРУППЕ (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.).</p> <p>Сотрудники ГРУППЫ извлекают уроки из своего накопленного опыта (базы знаний),</p> | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| | | <p>продуктов соответствует Приложению № 11 СанПиН. Если каких-то продуктов нет в наличии, предусмотрена их замена на равноценные им по пищевой ценности.</p> <p>Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой ценностью, распределение калорийности блюд соответствует таблице 4 п. 15.4 СанПиН.</p> | <p>принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню.</p> <p>Детям доступно разнообразное питание в соответствии с возрастными нормами и с учетом рекомендаций по специальному питанию отдельных детей (в меню представлены блюда выбора).</p> | <p>питание воспитанников и сотрудников.</p> <p>Детям предоставляется возможность выбора блюд и размера порции с учетом вкусовых предпочтений и потребностей в еде (выбор минимум из двух блюд).</p> | <p>опыта коллег из других ДОО региона, страны и мира, применяют полученный опыт для достижения лучших условий в области питания дошкольников</p> | |
| <p>Организация процесса питания</p> | <p>Предусмотрено регулярное питание воспитанников ГРУППЫ в соответствии с режимом дня.</p> <p>Режим дня предусматривает регулярное питание детей в соответствии с требованиями СанПиН34 — не менее, чем однократный прием пищи при пребывании детей в ДОО менее 5 часов, с интервалом не более 3–4 часа при пребывании детей в ДОО более 5 часов.</p> <p>Педагог</p> | <p>Регламентированы процессы организации питания. Напр., разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, предусматривающий описание режима питания, технологических требований при приготовлении пищи (если осуществляется в ДОО), обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов; повседневный контроль за работой пищеблока и пр.</p> <p>Предусмотрено соблюдение режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим</p> | <p>Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников.</p> <p>Напр., разработано Положение об организации питания воспитанников ДОО.</p> <p>Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и</p> | <p>Предусмотрено постоянное совершенствование среды ДОО в режимных моментах, связанных с организацией питания воспитанников и сотрудников ГРУППЫ.</p> <p>Предусмотрено обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку при организации его питания, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических</p> | <p>Предусмотрено формирование культуры организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи) и сотрудников ДОО.</p> <p>Предусмотрен учет климатических особенностей региона, времени года, изменений при разработке режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона. (с) АНО ДПО "Национальный институт качества образования".</p> <p>Наблюдается высокая культура организации</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>контролирует гигиену рук перед приемом пищи. Родители информируются о режиме дня, включающем описание времени приема пищи детьми. Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать питание воспитанников ГРУППЫ</p> | <p>особенностям воспитанников ГРУППЫ. При организации питания соблюдаются требования, которые СанПиН предъявляет к организации к транспортировке и хранению продуктов питания и готовых блюд, посуде, ее маркировке и оборудованию. Выполняются установленные регламенты по организации питания воспитанников ГРУППЫ. Режим дня в части питания детей выполняется для всех детей ГРУППЫ (напр., ни один ребенок не остается без пищи больше чем на 3 часа). Если блюда не подходят ребенку по состоянию здоровья (напр., по причине аллергии), то ребенку предоставляется адекватная замена блюд, и сотрудники ДОО контролируют своевременность. Родители опрашиваются с целью выявления ограничений в питательном режиме ребенка (напр., некоторые дети должны принимать пищу чаще 1 раза в 3 часа) и эти условия выполняются при организации питания</p> | <p>инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников. Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи. Учитываются пожелания родителей об организации питания детей. Напр., если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность. Отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам. Педагоги принимают пищу вместе с детьми, общаются с ними за столом, поддерживают позитивную атмосферу во время еды. Пространство ДОО/группы и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи. Напр., детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации</p> | <p>заболеваний. Предусмотрен учет эффективности питания детей и сотрудников, критерии качества организации питания детей. Организация питания детей и сотрудников постоянно совершенствуется. В ДОО реализуется гибкий подход к организации питания с учетом потребностей детей (напр., ребенку, который пришел позже, предлагается отдельный завтрак). Дети могут участвовать в выборе блюд, могут сами накладывать нужное количество пищи на свою тарелку. У детей есть возможность перекусить в течение дня при возникновении такой необходимости. С детьми проводятся беседы на тему важности регулярного и полноценного питания, другие мотивирующие мероприятия. С целью обеспечения</p> | <p>питания не только воспитанников, но и других участников образовательного процесса (ценности, принципы, традиции, обычаи). Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. В ДОО созданы специальные пространства, стимулирующие развитие культуры организации питания. Напр., имеется посуда для вечернего чаепития и пр. Детям доступны различные информационные материалы о культуре питания в родном крае, в стране и других странах, у других народов мира. Напр., печатные и видеоматериалы</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>детей. Питьевая вода доступна детям в течение всего времени пребывания в ДОО (они могут взять ее сами или попросить у сотрудников ГРУППЫ). Педагоги ГРУППЫ обеспечиваются регулярным питанием. Сотрудники, работающие с воспитанниками ГРУППЫ, имеют возможность обедать отдельно от детей в комнате отдыха или специально оборудованном помещении. Пространство ДОО и его оснащение позволяют организовать питание педагогов ГРУППЫ.</p> | <p>питания — тоже детского размера</p> | <p>открытости организации питания создана мобильная группа с участием представителей родительской общественности, которой предоставляется полная информация об организации питания детей. Обеспечивается правильное сочетание питания в ДОО с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной - просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей. Сотрудникам ДОО предоставлена возможность полноценного рационального питания в течение рабочего дня (завтрак, обед, полдник, ужин). Детям и сотрудникам доступны разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки для развития навыков самообслуживания при</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| | | | | организации питания | | |
| Отдых. Релаксация. Сон. | Предусмотрен режимом дня сон воспитанников ГРУППЫ (далее – детей) в соответствии возрастными требованиями. Имеются пространство и его оснащение для организации отдыха и сна детей | Предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей. Уставшие дети могут уединиться от других детей. Тихий час/организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке. Напр., тихая музыка, чтение вслух, поглаживание детей, расслабляющие упражнения. Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПин. Пространство для послеобеденного сна можно затемнить, организовав более уютные для сна условия. | Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников. Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие Для детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение/выделена отдельная игровая зона. В ГРУППЕ созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей (напр., место для уединения и спокойного рассматривания детских книг). | Предусмотрены критерии качества деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей. Процессы и условия организации отдыха, релаксации и сна детей анализируются и оцениваются в разрезе критериев качества. Процессы организации отдыха, релаксации и сна детей постоянно совершенствуются. Пространство и его оснащение открывает воспитанникам разнообразные возможности для отдыха, релаксации и сна. Напр., предусмотрена отдельная уютная комната для отдыха и сна детей, которой ребенок может воспользоваться, когда ему это необходимо. | Предусмотрена адаптация и оптимизация процесса и условий для отдыха, релаксации и сна детей с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО. Процессы и условия отдыха, релаксации и сна детей оптимизированы с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. Формируется база знаний в сфере отдыха, релаксации и сна детей и используется для поиска лучших решений в этой сфере. Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы. Напр., имеется световая студия для организации релаксации детей и педагогов. | |
| Безопасность группового помещения | Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к | Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности группового помещения (по | Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, | В ГРУППЕ предусмотрены расширенные и постоянно | Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|
| | <p>безопасности группового помещения ДОО (ЛНА). Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.). Помещение ГРУППЫ ДОО не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., отсутствует поврежденная электропроводка, исправны розетки, нет сломанной и опасной для детей мебели и пр., сломанных перил на лестнице и пр.). Помещения ГРУППЫ ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др.</p> | <p>соответствующей организации пространства и его обустройства). Имеются инструкции по обеспечению безопасности группового помещения. Напр., разработаны Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО, включающие соответствующую информацию и закреплены ответственные за их соблюдение. Имеется регламент/ описан порядок действий в случае экстренных ситуаций в ГРУППЕ. При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные в ДОО правила. Групповое помещение ДОО организовано таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ (напр., присмотр не затруднен нагромождением мебели и т. п.). В групповом помещении имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных</p> | <p>предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ГРУППЫ. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т.ч. требования по безопасности при проведении экспериментов и пр. Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ГРУППЫ (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности). При организации и обустройстве пространства группового помещения соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности Не наблюдается</p> | <p>совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности воспитанников в групповом помещении, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания и пр. Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности группового помещения ДОО. В ГРУППЕ наблюдаются</p> | <p>образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в групповом помещении с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон. Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды в помещениях ДОО с учетом контекста социокультурного окружения (принципы отбора материалов для отделки группового помещения, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и пр.). Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности группового помещения. (с) АНО ДПО "Национальный институт качества образования". В групповом помещении наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства.</p> | |
|--|---|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|
| | <p>нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений. Предусмотрена идентификация помещений ДОО, представляющих опасность для детей (напр., кухня, постирочная и пр.), доступ детей в них ограничен. На видном месте размещен план эвакуации воспитанников ГРУППЫ в экстренных случаях, все телефоны экстренных служб.</p> | <p>служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях. В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО). Все потенциально опасные места группового помещения ДОО изолированы (напр., стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения и пр.).</p> | <p>избыточных мер безопасности, препятствующей выполнению требований к предметно-пространственной среде группового помещения (напр., не наблюдается прибитых к полу столов или этажерок, которые нельзя переставить, чтобы трансформировать пространство).</p> | <p>расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности группового помещения. Работа по обеспечению безопасности группового помещения постоянно анализируется и оценивается с опорой на соответствующие критерии качества. В ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей инвалидов ГРУППЫ</p> | <p>Регламенты/правила безопасности в оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов). Пространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств. Напр., используются специальные напольные покрытия, мебель из износостойких и экологически чистых материалов, сохраняющая здоровье детей.</p> | |
| <p>Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе</p> | <p>Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе (далее - участка). Они разработаны с учетом положений нормативно-</p> | <p>Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности участка (по соответствующей организации его пространства и его обустройства). Имеются инструкции по обеспечению безопасности участка. Напр., разработаны Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной</p> | <p>Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и</p> | <p>В ГРУППЕ предусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности детей и деятельности педагогов по присмотру и уходу на участке, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и</p> | <p>Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу на участке с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте</p> | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | <p>правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.). Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников ГРУППЫ ДОО на свежем воздухе (далее- участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности (напр., нет торчащих железных элементов, корней деревьев, отсутствует сломанное и опасное для детей игровое оборудование и пр.). Участок организован таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей ГРУППЫ.</p> <p>Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях.</p> | <p>деятельности в ДОО, включающие соответствующую информацию и закреплены ответственными за их соблюдение.</p> <p>Имеется регламент/ описан порядок действий в случае экстренных ситуаций.</p> <p>При организации и обустройстве пространства участка соблюдены установленные в ДОО правила</p> <p>Участок оснащен информационными стендами с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>На участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (напр., аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО).</p> <p>Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>инициативы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности.</p> <p>Безопасность участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).</p> <p>Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам ГРУППЫ при реализации образовательной деятельности на участке во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы. Напр., разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности.</p> <p>Безопасность участка</p> | <p>контролю безопасности и пр.</p> <p>Напр., предусмотрено зонирование пространства, чтобы младшие дети (3–4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6–7 лет).</p> <p>Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО.</p> <p>Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности участка ДОО.</p> <p>В ГРУППЕ предусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности детей и деятельности педагогов по присмотру и уходу на участке, комплекс</p> | <p>социокультурного окружения. Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды на участке ДОО с учетом контекста социокультурного окружения (принципы организации безопасного пространства, отбора оборудования для развития крупной моторики, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и пр.).</p> <p>Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности территории ДОО. (с) АНО ДПО "Национальный институт качества образования".</p> <p>Предусмотрено формирование культуры по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу на участке с учетом потребностей и</p> | |
|--|---|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| | | <p>Все потенциально опасные для детей места участка изолированы.</p> <p>В зависимости от климатических условий Внешняя территория ГРУППЫ ДОО оборудована навесами/ беседками, расположенными и оснащены с полным соблюдением требований НПА</p> | <p>выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).</p> | <p>взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности и пр. Напр., предусмотрено зонирование пространства, чтобы младшие дети (3–4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6–7 лет).</p> <p>Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО. Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности участка ДОО.</p> <p>Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (3–4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6–7 лет). Зоны</p> | <p>возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения. Напр., описаны принципы работы по созданию комфортной и безопасной предметно-пространственной среды на участке ДОО с учетом контекста социокультурного окружения (принципы организации безопасного пространства, отбора оборудования для развития крупной моторики, выбора мебели, подбора материалов для образовательной деятельности и пр.).</p> <p>Предусмотрено формирование базы знаний в сфере обеспечения безопасности территории ДОО. (с) АНО ДПО "Национальный институт качества образования".</p> <p>На участке ДОО, доступном воспитанникам ГРУППЫ наблюдается высокая культура безопасности пространства и его</p> | |
|--|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>падения возле игрового оборудования оснащены амортизирующим покрытием.</p> | <p>обустройства. Регламенты/правила безопасности в оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы (напр., с учетом потребностей детей с ОВЗ или детей-инвалидов). Пространство и его обустройство демонстрируют лучший опыт ДОО, региона, страны в работе по обеспечению условий безопасности игровых и учебных пространств. Напр., зонирование для спортивных игр, специальное покрытие для беговых дорожек и пр.</p> | |
| Итоговый балл | | | | | | |