

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

«Любознательное детство»
**(открытие внегруппового пространства в рамках городского мероприятия
для дошкольных учреждений города)**

Подготовила:
Воспитатели: Порозова Л.Н.
Казакова Г.И.
Калугина А.С.

г. Лесосибирск, 2022

Цель: создание условий для развития логического мышления детей, конструктивных навыков через практическое самостоятельное познание

Задачи:

- познакомить детей с пространством «Любознательное детство», вызвать желание получать познавательную информацию, экспериментировать;
- способствовать развитию детского творчества, конструкторских способностей;
- развивать простейшие математические способности, умения играть в шахматы и шашки, разгадывать ребусы, головоломки;
- формировать абстрактное мышление и логику, совершенствовать внимание, память и речь, умения делать выводы, открытия;
- воспитывать уважение к труду взрослых, доброжелательное отношение к сверстникам, умения договариваться, взаимодействовать в команде.

**Описание внегруппового пространства «Любознательное детство»
(представление для педагогов)**

Проходи, честной народ!
«Любознательное детство» вас ждет!
Приглашаем в гости к нам,
По увлекательным стенам!
Играя, мы учимся,
Играя, живем,
С игрой интересной
Мы мир познаем!

Попадая в наше пространство, ребенок встретит уникальные (заманчивые) стены, на которых он сможет **поиграть:**

1. в «Лего» (фото стены)



«Лего» - помогает дошкольникам овладевать элементами компьютерной грамотности, умениями и навыками работы с современными техническими средствами. Развитие способностей к конструированию активизирует мыслительные процессы ребёнка, способствует изобретательности и самостоятельности, инициативности, стремление к

поиску нового и оригинального.

На LEGO-конструировании дети:

- Развивают мелкую моторику рук;
- Учатся правильно и быстро ориентироваться в пространстве;

- Получают математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии;
- Расширяют свои представления об окружающем мире;
- Развивают внимание, способность сосредоточиться, память, мышление;
- Учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить;
- Овладевают умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое;
- Учатся общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд.

LEGO является возможностью собирать его по своему вкусу, не ограничиваясь формами, предложенными создателями. Детали разных наборов сочетаются между собой, что даёт неограниченный простор для фантазии.

2. Две магнитные доски + «шахматная» доска (фото)



На этой стене дети смогут поиграть в шашки, шахматы, «крестики-нолики». На магнитных досках размещать цифры, поиграть в различные дидактические игры, составлять различные фигуры животных, птиц, транспорт и другое из геометрических фигур. А также из предлагаемого вам материала придумать (составить) свои игры и поиграть в них.

В папках (фото) имеются различные задания на развитие логики, внимания, памяти и т.д. которые дети могут выполнить как на месте за столом, так взять и домой.

3. «Лаборатория»



Ребенок может с помощью карточек-подсказок, различного подручного материала поэкспериментировать, провести различные опыты или создать свою уникальную поделку, постройку.

Весь материал расположен в коробочках, баночках, контейнерах – на которых есть, как и надпись (для детей которые умеют читать), так и картинка.

Ход проведения мероприятия в пространстве «Любознательного детства» (для детей)

В нашем «любознательном детстве» есть 3 увлекательных стены. Чтобы попасть к увлекательным стенам, нужно выбрать дорожки. Посмотрите, на волшебные дорожки, каждая из дорожек приведет вас к одной из стен.



Давайте, договоримся по какой первой дорожке мы пойдём.

Проходят по дорожке и попадают на стену «Лего»

1. **Вы попали на стену «Лего конструирование»** на этой стене можно выполнять различные постройки из деталей «Лего» как по предложенным Вам схемам, там и совершить свою задуманную постройку.

Сегодня, **мы** вам предложим изготовить с помощью «Лего» замечательную поделку, а какую, вы узнаете, если отгадаете **загадку**.

Мы спешим, тик-так, тик-так.

Ходим ночью, ходим днем.

Никогда не устаем.



(часы – показываю карточку с часами, которую должны сделать дети.)

Но, а чтоб взрослые не скучали, мы тоже им предлагаем сделать часы, только немного другие. И можно провести небольшое соревнование, между вами детьми и вами взрослые. Вот и посмотрим сейчас, кто быстрее, взрослые или дети.



Как только все справятся, хвалим всех и предлагаем выбрать следующую дорожку.

2. Вы попали на стену «шахматная» и «магнитная»

Для того чтобы начать выполнять задание, предлагаю немного размяться...

- Кто подскажет, какое время года?
- А какие месяцы осени вы знаете? (как называются осенние месяца?)
- Какой сегодня день недели? Какое число?

Задание: (на магнитной доске) Выберите приметы, подходящие к осени.

(дети выбирают только приметы осени среди других примет)

- Кто из вас умеет играть в шашки? (выбираются 2 ребенка. Если будут все желающие, предложить выбрать по считалки). За нашими игроками в шашки будут следить взрослые.

Остальным предлагаю сыграть в крестики и нолики (играют 2 ребенка по желанию).

У нас остался один ребенок, предложить выбрать себе головоломку и взрослый с ним попробует сыграть. Либо собрать картинки из «Танграмма»

Как только все справятся, рассказываем, показываем, во что они еще могут поиграть, и предлагаем выбрать следующую дорожку.

3. Вы попали в «лабораторию».

- Что делают в лаборатории?

Сегодня у нас произошла небольшая проблема, на кухне, где варят еду, сломались песочные часы. Когда каша сварится, нужно еще минутку, чтоб кастрюля постояла на плите, а затем убрать. Для этого повара используют песочные часы. Но, сегодня они разбились... как вы думаете, мы с вами можем чем-то помочь поварам?

Предлагаю изготовить песочные часы, которые показывают 1 минуту.

Чтоб приготовить часы нам понадобится 2 шприца, соль, кусочек капельницы, ложечка. (педагог рассказывает, и все участники по ходу изготавливают часы, взрослые помогают детям).

После того как дети изготовили часы, пояснить, что еще можно сделать в «Лаборатории».

Так же вы сможете в дальнейшем самостоятельно проводить опыты, эксперименты. Самим что-то сотворить с помощью различных материалов, которые расположены за закрытой дверью.

На сегодня это было все, мы с вами возвращаемся в музыкальный зал. Там вы поделитесь своими впечатлениями, что вам понравилось, что запомнилось.

возвращаемся в музыкальный зал.