

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

**Сценарий**  
**«День открытия внегруппового пространства»**  
**(в рамках городского мероприятия для дошкольных учреждений города)**



г. Лесосибирск, 2022

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательной деятельности во внегрупповом пространстве

**Задачи:**

- показать особенности организации внегрупповой развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, способствующая всестороннему развитию и успешной самореализации дошкольников;
- проанализировать практику внедрения внегруппового пространства, наметить пути совершенствования в данном направлении.

*Под торжественную музыку гости заходят в зал, где их встречает ведущая*

**Ведущая:** Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы пригласили вас на замечательное событие. День открытия внегруппового пространства. Теперь коридоры в нашем саду превратились в увлекательные центры, где ребята могут играть, экспериментировать, фантазировать на любые темы! Интересно будет всем! Мы открываем двери в мир творчества и фантазии, в мир добра и позитива! Детство - это прекрасная и уникальная пора! Оно разнообразно и неповторимо, так как может быть совершенно разным.

Именно поэтому в нашем саду мы представляем 4 пространства: культурное детство, счастливое детство, любознательное детство, предприимчивое детство. Благодаря такому подходу дети самостоятельно, а также совместно с педагогами открывают для себя новые знания, выполняют интересные задания и увлекательно проводят свободное время. И сегодня мы с вами сможем побывать в каждом из них.

Сейчас в зале появятся дети, которые будут непосредственными участниками открытия образовательных площадок. Вместе с ними вы кратко ознакомитесь с возможностями каждой из площадок, после чего, уважаемые гости, вам необходимо будет разделиться. Часть гостей пройдет в «любознательное детство», часть – в «предприимчивое», кому-то представится возможность побывать в «счастливом детстве».

Для удобства и комфортной деятельности на каждой из площадок кто-то из вас побудет в роли участника, а кто-то будет наблюдателем. Итак, после презентации представителями своей образовательной площадки, каждый из Вас вытянет жетон с логотипом площадки, если у Вас на жетоне дополнительно присутствует смайлик, значит – Вы участник, если такого смайлика нет, Вы – зритель. Но это будет после, а пока встретим наших ребят!

*Под веселую музыку в зал заходят дети, присаживаются на стульчики.*

**Ведущая:** Здравствуйте ребята! Мы рады приветствовать вас на открытии внегруппового пространства нашего детского сада. Сложно понять, что это, не правда ли? А поможет нам во всем разобраться наш друг Сибирячок! Встречаем!

*Под музыку входит Сибирячок!*

**Сибирячок:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте уважаемые гости! Как же рад вас всех видеть! Сегодня у нас очень радостное и в то же время важное для нашего детского сада событие! Открытие игровых образовательных площадок, которые находятся вне групп в детском саду. Т.е., ребята, теперь вы сможете интересно и весело провести время не только в своих группах, но и находясь в коридорах нашего детского сада. Правда, интересно? Я, как хозяин, нашего детского сада решил, что однотонные стены – это скучно и неинтересно, и вместе со своими помощниками

мы превратили их в волшебные стены, с которыми можно поиграть и не только! Вы все сами сейчас узнаете! Мои помощники подготовили для вас и для наших гостей небольшую презентацию своих площадок. Из их рассказа вы узнаете, чем можно заняться, попав в «счастливое детство», что интересного вас ждет в «предприимчивом детстве», в «любопытном детстве», и что же вы сможете узнать, придя в «культурное детство». Итак, начнем!

1. Представление «Любопытное детство»

2. «Культурное детство»

3. «Предприимчивое детство»

4. «Счастливое детство»

*Представители каждой площадки по очереди презентуют свое внегрупповое пространство*

При этом обязательно делая акцент на логотипе своего пространства. Это необходимо для последующего деления детей и гостей на группы.

**Сибирячок:** Уважаемые гости, дорогие ребята! Вы посмотрели краткую презентацию возможностей каждого внегруппового пространства. И нам пора своими глазами увидеть и на практике ощутить эти возможности! Но перед этим предлагаю немного поиграть!

*Проводится физминутка*

**Сибирячок:** А теперь мы вместе отправляемся в путешествие по разнообразной стране Детства. Но прежде вы, дети выберете жетон с логотипом того детства, в которое вы бы хотели попасть. Происходит деление детей на группы.

В это же время у отдельного стола происходит деление гостей. После того, как все разделились и подошли к представителю выбранного пространства все расходятся по площадкам. Непосредственно на площадках представители показывают детям и гостям возможности своего образовательного пространства на практике. Сибирячок уделяет внимание каждому пространству по очереди, побыв немного там, немного там. После чего все возвращаются обратно в зал.

**Сибирячок:** Ребята, сейчас вы побывали в увлекательном путешествии. Вам понравилось? Поэтому мы бы хотели, чтобы вы сейчас поделились своими впечатлениями. Кто был в «счастливом детстве»? в «предприимчивом детстве»?

*По очереди выступают дети от каждого пространства*

**Ведущая:** Вот теперь, ребята, вы сможете интересно провести время самостоятельно или совместно с воспитателем, а также с вашими родителями не только в ваших группах.

**Сибирячок:** Очень рад, дети, что вам понравилось, и было интересно. Играйте, узнавайте новое и интересное, мечтайте и ваше детство будет поистине разнообразным и увлекательным! Ну а мне пора, ждут мои друзья, чтобы продолжать работу по развитию наших игровых площадок. До свидания!

*Прощаются, Сибирячок уходит*

**Ведущая:** Ребята, спасибо вам, за то, что приняли участие в нашем торжественном мероприятии. Не будет вас больше задерживать, вы можете вернуться в свою группу. *Дети уходят из зала.*

**Ведущая:** Дорогие гости. Мы понимаем, что вы не смогли посмотреть все внегрупповое пространство, поэтому сейчас у вас будет возможность посмотреть те образовательные площадки, где вы не были. Представители каждого внегруппового пространства с удовольствием ответят вам на все интересующие вопросы и конечно

же покажут возможности своей площадки. Регламент на осмотр одного внегруппового пространства 10 мин. Пожалуйста, проходите. После чего мы вновь встретимся с вами в зале и обсудим увиденное. По прошествии необходимого времени все возвращаются в зал, *Гости делятся своими впечатлениями, высказывают свои пожелания*

**Ведущая:** Уважаемые гости, благодарим вас, за то, что сегодня разделили с нами это радостное событие, поделились с нами своими впечатлениями, пожеланиями. Нам очень приятно и ваши мнения важны для нас. Спасибо вам.

