

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

**«Внегрупповое пространство «Предприимчивое детство» как
первая ступень на пути успешной профориентации»**
(представление опыта в научно-практической конференции «От традиций
гуманной педагогики к инновациям в современном образовании»,
посвященных Дню К. Д. Ушинского)

Подготовила:
Воспитатель: Саломатина Ю.А.
Первая квалификационная категория

г. Лесосибирск, 2023

Ранняя профориентация дошкольников – это первая ступень в развитии самоопределения ребенка и фундамент для оформления его профессиональных предпочтений.

Ранняя профориентация детей в значительной степени влияет на самореализацию личности в будущем. Даже когда ребенок определился с выбором учебного заведения и факультета еще рано считать, выбор будущей профессии сделан окончательно. Не имея опыта работы, не побывав ни разу в рабочей среде, очень трудно решить, нравится тебе эта работа или нет. Далеко не всегда представления о той или иной работе совпадают с реальностью. Поэтому важно предоставить максимум информации о перспективах в работе при обучении той или иной профессии.

Что такое профессиональная ориентация? Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

К. Д. Ушинский рассматривал труд в качестве высшей формы человеческой деятельности, в которой осуществляется врожденное человеку стремление быть и жить.

Ведь у человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, например, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Необходимо развить у него веру в свои силы путем поддержки его начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте.

В нашем детском саду организовано внегрупповое пространство, которое включает в себя «Предприимчивое детство». Что же такое предприимчивость?

Предприимчивость - деловая активность, инициативность, способность к начинанию и осуществлению дела, приносящего успех.

Согласно словарю С.И. Ожегова: Предприимчивый человек – это человек, умеющий предпринять что-нибудь в нужный момент, находчивый, изобретательный и практичный.

Именно с этого ракурса мы хотим показать мир профессий детям. Не просто познакомить их с разными профессиями взрослых и рассказать о том, чем данные специалисты заняты. Но и нацелить детей на достижение успеха в той или иной профессии. Показать, что в любом деле, в любой профессии человек может быть успешен и активен.

Работа с детьми в данном внегрупповом пространстве является актуальной. Так как направлена, как на знакомство и расширение знаний детей о разнообразном мире профессий, так и на развитие предприимчивости, что позволит ребенку в дальнейшем стать

инициативным, нацеленным на успех человеком. А также быть компетентным в области финансовой грамотности.

Цель данного пространства: создание условий для формирования представлений у дошкольников о различных профессиях и значимости профессиональной деятельности взрослых для общества.

Задачи:

- познакомить детей с профессиями взрослых;
- формировать у детей представления о современных профессиях, навыки работы с инструментами, оборудованием изучаемой профессии;
- развивать у детей инициативность, способность к начинанию и осуществлению дела, приносящего успех;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.

Описание внегруппового пространства:

Внегрупповое пространство «Предприимчивое детство» находится на втором этаже и включает в себя:

- шкаф для дидактического и методического материала. Каждая полочка обозначена определенным поясняющим логотипом (наглядные дидактические пособия, пазлы, настольные игры и игры по финансовой грамотности, также в нижнем шкафу находятся материалы для творчества: карандаши, краски, кисти, стаканчики-непроливайки, альбомы для рисования).

- стол с лавочкой для индивидуальной и групповой работы детей; Если задание предполагает, что выполнять его будет большее количество детей, можно дополнительно поставить столы около противоположной стены.

- магнитно-маркерная доска (служит для моделирования определенной игровой ситуации, а также для демонстрации наглядного материала и творчества детей).

- тумба для проведения игры «Аукцион» и представления продуктов творческой деятельности детей.



- прозрачные пластиковые карманы для размещения определенного задания для детей и их творческих работ, как результата продуктивной деятельности.



Каким образом проводится работа в данном внегрупповом пространстве?

Это - могут быть рядовые занятия, когда педагог, сменив обстановку знакомит детей с новой информацией или закрепляет материал не в группе а во внегрупповом пространстве.

Например, так прошло знакомство с произведением К.Д. Ушинского «Дети в роще», где ребята не только более подробно познакомились с биографией писателя, но и послушали новую сказку в необычной для себя обстановке.

Игры: Нацеливая ребят на успех и прививая им предприимчивость, в нашем внегрупповом пространстве проводятся такие игры как «Аукцион», «Рекламодатель», где ребята в игровой форме окунаются в мир данных профессий и пытаются более успешно продать тот или иной товар или прорекламировать его так, чтобы его захотели купить.

Дидактические игры: «Расскажи о профессии», «Угадай профессию», «Что кому нужно?»

- художественная деятельность (чтение художественных произведений, театральные постановки, рассматривание иллюстраций, картин и т.д.). Знакомство со стихотворением «Кем быть?» В.В. Маяковского, а также знакомство с рассказом К. Ушинского «Как рубаха в поле выросла?» с рассматривание иллюстраций к данному рассказу.

- развлекательно-познавательные мероприятия «День дошкольного работника». В рамках празднования дети не только более подробно познакомились с профессиями работников детского сада, но и смогли побыть в роли интервьюера во время экскурсии по детскому саду.



«День науки» - беседы проводятся в непринужденной обстановке с использованием наглядного материала, об одном из градообразующих предприятий ЛДК 1, это была беседа в рамках празднования 48 годовщины образования города Лесосибирска.



Взаимодействие с родителями: самостоятельные игры детей совместно с родителями, задания для совместного творчества родителей и ребенка, организация мастер-классов (ознакомление с профессией), виртуальные экскурсии в сочетании с беседой.

Ожидаемые результаты

- ребёнок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;
- называет профессии разных сфер;
- различает профессии по существенным признакам;
- называет профессионально важные качества представителей разных профессий;
- выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);
- объясняет роль труда в благополучии человека;
- имеет представление о семейном бюджете и назначении денег;

- эмоционально-положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;
- способен оценить результаты своего и чужого труда (демонстрирует понимание ценности результатов труда, сферы использования результатов труда);
- уверен в себе при выполнении доступных трудовых действий, в совместной со взрослым трудовой деятельности, при выполнении поручений;
- прикладывает усилия, доводит начатое дело до успешного завершения;
- с интересом включается в различные виды элементарной трудовой деятельности (ручной труд, самообслуживание и т.п.);
- инициативен и самостоятелен в разных видах детской деятельности.