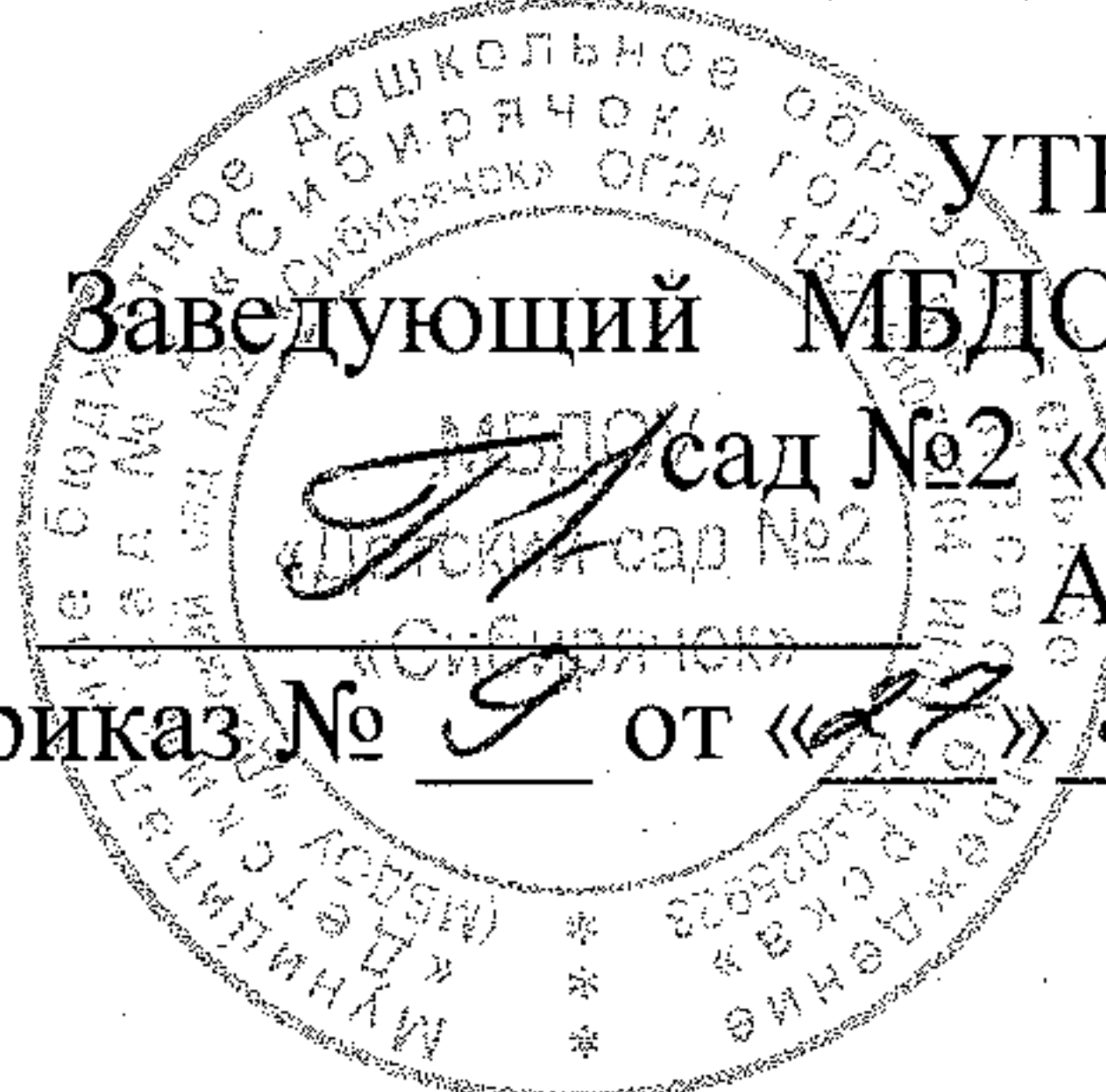


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»
662549, г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, 1 тел. 8(39145) 4-15-45
Email: dou2sibiryachok@mail.ru**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок»
А. Б. Петрова
Приказ № 9 от «27» 03 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»
за 2019 год**

г. Лесосибирск

6хк779
25.04.20.

Содержание

Часть 1. Аналитическая

- 1.Общая характеристика ДОУ
- 2.Комплектование ДОУ
- 3.Организация образовательного процесса
- 4.Организация питания
- 5.Работа с родителями
- 6.Обеспечение безопасности
- 7.Качество кадрового обеспечения
- 8.Материально техническая база

Часть 2. Результаты анализа показателей

- 1.Образовательная деятельность
- 2.Инфраструктура

Часть 1. Аналитическая

1.Общая характеристика ДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

Юридический и фактический адрес Учреждения: 662549, Красноярский край, город Лесосибирск, улица Юбилейная, дом 1.

Организационно-правовая форма – Муниципальное бюджетное учреждение

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок»

Детский сад реализует содержание основной образовательной Программы дошкольного образовательного учреждения.

Телефон: (839145) 4-12-44, 4-15-45

E-mail:dou2sibiryachok@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Красноярского края осуществляются Администрацией города Лесосибирска. Управлением образования администрацией города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий.

Заведующий: Анна Борисовна Петрова

Лицензия: № 9339-л от 10 июля 2017 года

Вид деятельности: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00

Здание введено в эксплуатацию: с 2016 г.

2.Комплектование ДОУ

Порядок комплектования ДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ в 2019 году функционировали следующие группы:

Первая младшая группа (2 – 3 г.) – 1 группа – 27 детей;

Вторая младшая группа (3 – 4 г.) – 2 группы – 53 ребенка;

Средняя группа (4 – 5 л.) – 1 группа – 28 детей;

Старшая группа (5 – 6 л.) – 2 группы – 51 детей;

Подготовительная к школе группа (6 – 7 л.) – 2 группы – 58 детей.

Всего в ДОУ – 217 детей.

3.Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными областями:

Социально-коммуникативное развитие:

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

формирование познавательных действий, становление сознания;

развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие:

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;

развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

развитие речевого творчества;

развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно – эстетическое развитие:

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру;
формирование элементарных представлений о видах искусства;
восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
стимулирование сопереживания персонажам художественных
произведений;
реализацию самостоятельной творческой деятельности детей
(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие:

Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:
двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений,
направленных на развитие таких физических качеств, как координация и
гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной
системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и
мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба
организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки,
повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о
некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
становление ценностей здорового образа жизни, овладение его
элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме,
закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Значимые достижения:

Муниципальный

Участие в социально значимых акциях «Кросс нации» (9 участников);
Участие в выставке «Мастера добрых дел» в рамках муниципального
августовского педагогического совета (7 участников);
Показ непосредственной образовательной деятельности в рамках
городского методического объединения (Порозова Л.Н., Ковырдюлина А. В.,
Саломатина Ю. А.);
Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества
«Добро - тепла исток» в рамках научно-практической конференции
«Милосердие в Лесосибирске: вчера, сегодня, завтра» (7 участников);
Финальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года –
2019»;
Участие в муниципальном этапе XV фестиваля мастеров декоративно-
прикладного искусства и художников – любителей среди работников
образования Красноярского края «Русь мастеровая 2019» (5 участников);
Городской конкурс «Пасхальное солнце» (14 участников);
Участие в городском педагогическом квесте «Путь к успеху», в рамках
городской Школы молодого педагога.

Региональный

Участие в заочном конкурсе мастер-классов «Есть Идея!» среди
работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского
края (6 участников);

Всероссийский

Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Мои наглядные пособия» - Порозова Л. Н.;

Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Конспекты занятий» - Порозова Л. Н.;

Публикации в печати:

Публикация в электронном сборнике научных статей Сибирского федерального университета «Актуальные проблемы развития человека в современном обществе» по теме «Кинезиология как метод активного развития дошкольников» - Ковырдюлина А. В.;

Публикация на сайте infourok.ru методических разработок (13 участников)

Участие в вебинарах, семинарах:

Участие в форсайт – сессии «Проектирование организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников г. Лесосибирска» - Шадрина М. А.;

Участие в онлайн-семинаре «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - Черных Ю. В.;

Участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный снег», по теме «Современные настольные игры как способ формирования коммуникативных учебных действий» - Порозова Л. Н.;

Участие в онлайн – конференции «LEGO Education в государственных и частных учебных заведениях: общее и различия», в рамках образовательного видеопроекта «От простого к сложному» - Ковырдюлина А. В.;

Участие в онлайн – конференции «Раннее развитие системного мышления» в рамках образовательного видеопроекта «От простого к сложному» - Ковырдюлина А. В.;

Участие в вебинаре «Использование настольных игр нового поколения на занятиях воспитателя и логопеда» - Ковырдюлина А. В.

Повышение квалификации:

АНО ДПО «УРИПКИП» «Технологии педагогического сотрудничества воспитателя с детьми в совместной деятельности как основные способы реализации ФГОС ДО» (108 ч., 2018г.) – Ковырдюлина А. В.;

АНО ДПО «УРИПКИП» «Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС», (144 ч., 2019 г.) – Ковырдюлина А. В.;

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – филиал Сибирского федерального университета «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» (72 ч., 2019 г.) - Шадрина М. А.;

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – филиал Сибирского федерального университета «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» (72 ч., 2019 г.) - Петрова А. Б.;

Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» «Особенности работы с гиперактивными детьми дошкольного возраста» (16 ч., 2019 г.) - Черных Ю. В.;

«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Инфоурок» г.Смоленск (72 ч., 2019 г.) – Кончарова А. Н.;

«Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе», ООО «Инфоурок» г.Смоленск (108 ч., 2019г.) – Саломатина Ю. А.;

МЦДО ООО «Бакалавр – Магистр» «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» (108 ч., 2019г.) – Порозова Л. Н.;

«Развитие и образование детей раннего возраста» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образования взрослых» (72ч.,2019г.) – Иванова Е. В.;

«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей», ООО «Инфоурок», (72 ч., 2019 г.) – Титарева З. Р.

Диплом о профессиональной переподготовке Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Дефектология» (2019 г.) – Шальнова Е. Ю.

Детские творческие конкурсы:

Муниципальный

- Городской музыкальный конкурс «Поющий детский сад»
- Открытый городской конкурс детского и молодежного эстрадного творчества «Браво», номинация «хореографическое искусство».
- Муниципальный этап краевого конкурса «Зимняя планета детства»
- Городской конкурс детского творчества «Пасхальное солнце»
- Фестиваль «Физкульт-Ура-2019!»
- Городской литературный фестиваль «Солнышко в ладошках»
- Городской чемпионат «BabySkills – 2019»
- Конкурс художественного конструирования «Наши руки не для скуки», в рамках Городского методического объединения «Художественно-эстетическое развитие»
- Квест «Путешествие в мир профессий» среди воспитанников детских садов центрального куста
- «Веселые старты» среди воспитанников детских садов центрального куста

Всероссийский

Образовательный центр «Галерея проектов» Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок V»;

Центр образовательных инициатив, международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Любимые герои книг».

4. Организация питания

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами.

Витаминация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, выкладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинский персонал и заведующий.

График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в СанПиН 2.4.1.3049-13.

5. Работа с родителями

Общая удовлетворенность работой ДОУ: 100 %

В детском учреждении используются разнообразные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

Родительская общественность заинтересована в более тесном сотрудничестве с дошкольным учреждением. Принимает активное участие в мероприятиях детского учреждения, творческих конкурсах, в изготовлении поделок, оказании помощи в оформлении зимних построек, летнего озеленения и оформления. Активно посещают праздники и развлечения в детском саду, желанные гости в проведении «дней открытых дверей». Большим вниманием среди родителей пользуется сайт дошкольного учреждения, где информация обновляется ежемесячно.

С целью выявления удовлетворенности предоставляемой услуги, запросов и ожиданий родителей в детском учреждении проводилось анкетирование.

Анкетирование родителей в МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок» по удовлетворенности работой было проведено во всех возрастных группах. Списочный состав воспитанников – 2017 детей, в опросе приняли участие 149 родителей. Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Сводная анкета по определению независимой оценки качества предоставляемых услуг дошкольного образования

Вопросы	Степень удовлетворенности			
	Нет	скорее нет	скорее да	Да
С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?	5 чел./ 3,3%	10 чел. / 6,7%	53 чел. 35,5%	81 чел. 54,3%
Удовлетворены ли Вы стилем взаимодействия педагогов с Вашим ребёнком?			41 чел. 27,5%	108 чел. 72,5%
На Ваш взгляд, соответствуют ли формы работы педагогов с Вашим ребенком его интересам и возможностям?	1 чел. 0,7%		45 чел. 30,2%	103 чел. 69,1%
Есть ли у Вас возможность ознакомления с творческими продуктами деятельности Вашего ребенка (рисунками, поделками, и др.)?			36 чел. 24,2%	113 чел. 75,8%
Достаточно ли информации Вы получаете от педагогов по вопросам развития Вашего ребенка?	1 чел. 0,7%		33 чел. 22%	115 чел. 77,2%
Удовлетворены ли Вы работой детского сада?			26 чел. 17,4%	123 чел. 82,6%
Удовлетворены ли Вы питанием в детском саду?	3 чел. 2 %	3 чел. 2 %	38 чел. 25,5%	105 чел. 70,5 %
Эффективны ли (полезны) на Ваш взгляд практические формы работы (собрания, тренинги и др.), которые педагоги организуют с Вами по вопросам развития вашего ребенка?			18 чел. 12%	131чел. 88%
Интересны ли для Вас общегрупповые совместные дела, в которых педагоги предлагают Вам принимать участие (выставки, проекты и др.)?		3 чел. 2 %	31 чел. 21%	115 чел. 77%
Принимаете ли Вы участие, и учитывается ли Ваше мнение в решении вопросов подходов к развитию и воспитанию Вашего ребенка и детского сада в целом?	4 чел. 2,7 %	7 чел. 4,7 %	41 чел. 27,5 %	97 чел. 65,1%
Устраивает ли Вас наполняемость предметно-пространственной среды группы (игрушками, играми, развивающими пособиями, детской мебелью)?			42 чел. 28,2%	107 чел. 71,8 %
Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы ДОУ, группы, (режимом: посещения д/с, питания, прогулок, сна, проветривания группы; чему «учат», к каким результатам стремятся и т.д.)?		3 чел. 2%	26 чел. 17,4 %	120 чел. 80,5%

Контингент родителей

1	Общее количество детей в группах	217
	Из них мальчиков	105
	Из них девочек	112
2	Общее количество родителей	322
3	Количество полных семей	148
4	Количество не полных семей	13
5	Количество семей с опекаемыми детьми	2
6	Количество многодетных семей	44

Уровень образованности родителей

Высшее образование	Средне – специальное	Среднее образование	Не законченное среднее
--------------------	----------------------	---------------------	------------------------

	образование		образование
70	135	102	15

6. Обеспечение безопасности

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Для безопасности детей и сотрудников ДОО имеется противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, разработан паспорт безопасности ДОО, Паспорт дорожной безопасности ДОО.

В целях профилактики безопасности, в течение года проводятся ряд мероприятий с сотрудниками детского сада, детьми и родителями:

Дети	Родители	Сотрудники
Совместная организованная деятельность, выставки рисунков, беседы, сюжетно – ролевые игры, чтение художественной литературы и др.	Консультации, Оформление стендов, Родительские собрания, Памятки и т.д.	Консультации, Инструктажи, Учебные тренировки по эвакуации и т.д.

7. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли - 10 педагогов. ДОО укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки методической и периодической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Материально – техническая база

В ДОО создана материально-техническая база для жизни обеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – развивающей среде.

Здание детского сада типовое двухэтажное кирпичное общей площадью 2714,9 м² имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Количество групп - 8, в том числе ясельных - 2, дошкольных – 6.

В группах имеется полный набор помещений для организации полноценного образовательного процесса: игровые и спальные комнаты, приемные, санузлы.

Так же в ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза совмещен с кабинетом делопроизводителя. Музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога (совмещен с логопедом), прачечная, помещения пищеблока –оснащено необходимым современным оборудованием. Все кабинеты укомплектованы.

При создании предметно – пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. Медицинской сестрой ДОУ ведется вся необходимая документация. ДОУ курирует врач – педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно – профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Медицинской сестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:
осмотр детей во время утреннего приема;
антропометрические замеры;
анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, год;
ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
лечебно-профилактические мероприятия.

Выводы и перспективы

Деятельность ДОУ основана на взаимодействии и сотрудничестве участников образовательных отношений, максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной среды и направлена на максимальное развитие личности каждого воспитанника, формирование ее готовности к дальнейшему развитию в различных видах деятельности.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ деятельности за прошедший календарный год позволил сделать выводы и определить задачи на следующий календарный год:

1. Обеспечить безопасные и здоровьесберегающие условия организации воспитательно-образовательного процесса.

2. Создать условия для повышения профессионального уровня педагогов (в т.ч. молодых педагогов) через курсы повышения квалификации, участие в творческих и профессиональных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

3. Разработать систему мер, направленных на повышение качества дошкольного образования, обеспечить позитивную динамику статистических показателей в расчете на одного ребенка (участвовать в муниципальном рейтинге результативности деятельности образовательных учреждений, совершенствуя показатели оценки); на обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.

Часть 2. Результаты анализа показателей.

№ п/п	Показатели	Результаты самообследования
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	217 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	217 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1ребенок/0,46/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1ребенок/0,46/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 30%

1.8.1	Высшая	2 человек/ 10%
1.8.2	Первая	4 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 55%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10,85 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда (совместитель)	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

