

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»
662549, г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, 1 тел. 8(39145) 4-15-45
Email: dou2sibiryachok@mail.ru**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский
сад №2 «Сибирячок»
А. Б. Петрова
А. Б. Петрова
Приказ № 9 от «30» 03 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»
за 2020 год**

Принято
19.04.21

Содержание

Часть 1. Аналитическая

- 1.Общая характеристика ДОУ
- 2.Комплектование ДОУ
- 3.Организация образовательного процесса
- 4.Организация питания
- 5.Работа с родителями
- 6.Обеспечение безопасности
- 7.Качество кадрового обеспечения
- 8.Материально техническая база

Часть 2. Результаты анализа показателей

- 1.Образовательная деятельность
- 2.Инфраструктура

Часть 1. Аналитическая

1.Общая характеристика ДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

Юридический и фактический адрес Учреждения: 662549, Красноярский край, город Лесосибирск, улица Юбилейная, дом 1.

Организационно-правовая форма – Муниципальное бюджетное учреждение

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок»

Детский сад реализует содержание основной образовательной Программы дошкольного образовательного учреждения.

Телефон: (839145) 4-12-44, 4-15-45

E-mail: dou2sibiryachok@mail.ru

Учредитель: муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Красноярского края осуществляются Администрацией города Лесосибирска. Управлением образования администрацией города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий.

Заведующий: Анна Борисовна Петрова

Лицензия: № 9339-л от 10 июля 2017 года

Вид деятельности: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00

Здание введено в эксплуатацию: 2016 г.

2.Комплектование ДОУ

Порядок комплектования ДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ в 2020 году функционировали следующие группы:

Первая младшая группа (2 – 3 г.) – 2 группы – 44 детей;

Вторая младшая группа (3 – 4 г.) – 1 группа – 27 ребенка;

Средняя группа (4 – 5 л.) – 2 группы – 56 детей;

Старшая группа (5 – 6 л.) – 1 группа – 29 детей;

Подготовительная к школе группа (6 – 7 л.) – 2 группы – 44 детей.

Всего в ДОУ – 200 детей.

3.Организация образовательного процесса

Наше дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу ДООУ разработанную на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДООУ, приоритетным направлением – познавательно-исследовательское развития дошкольников с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Развитие личности ребенка, воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными областями:

Социально-коммуникативное развитие:

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении;

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

Формирование познавательных действий, становление сознания;

Развитие воображения и творческой активности;

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие:

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

Развитие речевого творчества;

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно – эстетическое развитие:

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

Становление эстетического отношения к окружающему миру;

Формирование элементарных представлений о видах искусства;

Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие:

Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки,

повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализуются парциальные программы:

Программа по опытно-экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста «Юные исследователи»;

Программой художественно-эстетического воспитания и развития детей от 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

Программа по познавательной-исследовательской деятельности «Растишка с книжкой» А.Н. Ерофеевой, О.Н. Калининой, В.В. Богдановой. Ориентирована на познавательные-исследовательские возможности детей дошкольного возраста и на их реализацию.

Дополнительное образование

Важной частью системы воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка.

С сентября по декабрь 2020 года в детском саду реализуются дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортик» физкультурно-спортивной направленности (*руководитель Деньгина А. В. – инструктор по физической культуре*). В основе программы - занятия детским фитнесом.

В 2020 году от спортивной школы по видам единоборств работал 1 кружок по физкультурно-спортивному направлению «Основы самбо» - программа направлена на раскрытие и развитие способностей, приобретение знаний, умений и навыков борьбы самбо; развитие двигательных качеств: ловкости, силы, выносливости, координации движений.

Значимые достижения:

Муниципальный

Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Добро - тепла исток» в рамках научно-практической конференции «Милосердие в Лесосибирске: вчера, сегодня, завтра» (7 участников);

Участие в муниципальном этапе XV фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников – любителей среди работников образования Красноярского края «Русь мастеровая 2020» (5 участников);

Городской конкурс «Пасхальное солнце» (14 участников);

Выставка ДПИ «День Победы» в рамках городского фестиваля «Моя большая и малая Родина».

Региональный

Участие в заочном конкурсе мастер-классов «Есть Идея!» среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края (6 участников);

Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства».

Всероссийский

Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Мои наглядные пособия» - Порозова Л. Н.;

Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Конспекты занятий» - Порозова Л. Н.

Публикации в печати:

Публикация на сайте infourok.ru методических разработок (13 участников).

Участие в вебинарах, семинарах:

Участие в курсе вебинаров Всероссийской Общественной Организации «Воспитатели России» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» - 14 педагогов;

Участие в видеолекциях «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ», «Роль семьи и учреждения образования в организации медалибезопасности детей» - Черных Ю.В.;

Онлайн-семинары: «Игровые технологии в дошкольном образовании», «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»;

VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»;

Участие в марафон ИКТ- грамотность педагогов «Новые вызовы» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».

Повышение квалификации:

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – филиал Сибирского федерального университета «Реализация инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях: технологии и методы работы» (72 ч., 2020 г.) – **Ковырдюлина А. В.**

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – филиал Сибирского федерального университета «Реализация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях» (72 ч., 2020 г.) – **Ковырдюлина А. В.**

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – филиал Сибирского федерального университета «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях» (72 ч., 2020г) – **Шадрина М. А.**

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – филиал Сибирского федерального университета «Реализация инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях: технологии и методы работы» (72 ч., 2020г) – **Шадрина М. А.**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2» по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» (80., 2020г.) - **Шадрина М. А.**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» по программе «Особенности деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (36ч., 2020г.) – **Деньгина А. В.**

Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации», (2020 г.) **Анастасова Н. В.**

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – филиал Сибирского федерального университета «Реализация инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях: технологии и методы работы» (72 ч., 2020г) – **Анастасова Н. В.**

Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» по дополнительной профессиональной программе «Познавательное и речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС» (108 ч., 2020г.) – **Гайдаренко Т. В.**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» по программе «Особенности организации работы воспитателя по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (108ч., 2020) – **Гайдаренко Т. В.**

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – филиал Сибирского федерального университета «Реализация инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях: технологии и методы работы» (72 ч., 2020г) – **Дюбо А.С.**

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – филиал Сибирского федерального университета «Реализация инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях: технологии и методы работы» (72 ч., 2020г) – **Егорова А.Н.**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2» по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» (80., 2020г.) – Матюнина А. С.

«Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч., 2020 г.) – Погодаева Н.Ю.

ООО «ВНОЦ «СОТех» по программе «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч., 2020г.) – Погодаева Н.Ю.

Московская академия профессиональных компетенций «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч., 2020г.) – Порозова Л.Н.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2» по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» (80., 2020г.) – Порозова Л.Н.

ООО «Инфоурок» по программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» (108 ч., 2020г.) – Саломатина Ю.А.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2» по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» (80., 2020г.) – Саломатина Ю.А.

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – филиал Сибирского федерального университета «Реализация инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях: технологии и методы работы» (72 ч., 2020г) – Сосновская Е.М.

ООО «Инфоурок» по программе «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» (108ч., 2020 г.) – Угрюмова П.Е.

ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» (72ч., 2020г.) – Черных Ю.В.

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – филиал Сибирского федерального университета «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (72ч., 2020 г.) – Черноусова С.С.

Профессиональная переподготовка АНО «СПБ ЦДПО» «Теория и методика дошкольного образования и воспитания» (250 ч., 2020 г.) – Черноусова С.С.

Детские творческие конкурсы:

Муниципальный

- ✓ Участие в акции, посвященной празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне #ОНЛАЙН;

- ✓ Городской конкурс детского творчества «Пасхальное солнце»
- ✓ Городской литературный фестиваль «Солнышко в ладошках»
- ✓ Фестиваль «Физкульт-Ура-2020!»
- ✓ Муниципальный этап краевого конкурса «Зимняя планета детства»
- ✓ Онлайн – конкурс по декоративно-прикладному искусству «Чудеса осени» ЦКС г. Лесосибирска
- ✓ Шашечный турнир «Шашки – зарядка для ума!»
- ✓ Конкурс детских художественных работ (номинация «Дети войны») в рамках V Регионального фестиваля «Я открываю мир науки»;
- ✓ Городской конкурс рисунков «Экология глазами детей».

Региональный

- ✓ Участие в региональном творческом конкурсе «Моё финансовое будущее, старт 2020: творю копилку» Краевой семейный финансовый фестиваль – 2020.

Всероссийский

- ✓ Образовательный центр «Галерея проектов» Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый соенок IX»;
- ✓ Центр образовательных инициатив, международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», «Мир динозавров»;
- ✓ Всероссийский конкурс детского рисунка «Кто такие деньги?»

4. Организация питания

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

В целях профилактики недостаточности микронутриентов (витаминов и минеральных веществ) в питании детей используются пищевые продукты, обогащенные микронутриентами.

Витаминация блюд проводится с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей о проведении витаминизации.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, выкладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинский персонал и заведующий.

График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в СанПиН 2.4.1.3049-13.

5. Работа с родителями

Общая удовлетворенность работой ДОУ: 98 %

В детском учреждении используются разнообразные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

Родительская общественность заинтересована в более тесном сотрудничестве с дошкольным учреждением. Принимает активное участие в мероприятиях детского учреждения, творческих конкурсах, в изготовлении поделок, оказании помощи в оформлении зимних построек, летнего озеленения и оформления. Активно посещают праздники и развлечения в детском саду, желанные гости в проведении «дней открытых дверей». Большим вниманием среди родителей пользуется сайт дошкольного учреждения, где информация обновляется ежемесячно.

С целью выявления удовлетворенности предоставляемой услуги, запросов и ожиданий родителей в детском учреждении проводилось анкетирование.

Анкетирование родителей в МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок» по удовлетворенности работой было проведено во всех возрастных группах. Списочный состав воспитанников – 200 детей, в опросе приняли участие 130 родителей. Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Сводная анкета по определению независимой оценки качества предоставляемых услуг дошкольного образования

Вопросы	Степень удовлетворенности			
	Нет	скорее нет	скорее да	Да
С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?	4 чел. 3%	11 чел. 8,5%	22 чел. 17%	93 чел. 71,5%
Удовлетворены ли Вы стилем взаимодействия педагогов с Вашим ребёнком?		1 чел. 0,8%	19 чел. 14,6%	110 чел. 84,6%
На Ваш взгляд, соответствуют ли формы работы педагогов с Вашим ребенком его интересам и возможностям?	1 чел. 0,8%	1 чел. 0,8%	25 чел. 19,2%	103 чел. 79,2%
Есть ли у Вас возможность ознакомления с творческими продуктами деятельности Вашего ребенка (рисунками, поделками, и др.)?			8 чел. 6,2%	122 чел. 93,8%
Достаточно ли информации Вы получаете от педагогов по вопросам развития Вашего ребенка?	2 чел. 1,6%	6 чел. 4,6%	17 чел. 13%	105 чел. 80,8%
Удовлетворены ли Вы работой детского сада?		3 чел. 2,3%	29 чел. 22,3%	98 чел. 75,4 %
Удовлетворены ли Вы питанием в детском саду?	3 чел. 2,3 %	3 чел. 2,3 %	27 чел. 20,8%	97 чел. 74,6%
Эффективны ли (полезны) на Ваш взгляд практические формы работы (собрания, тренинги и др.), которые педагоги организуют с Вами по вопросам развития вашего ребенка?	3 чел. 2,3 %	3 чел. 2,3 %	33 чел. 25,4 %	91 чел. 70 %
Интересны ли для Вас общегрупповые совместные дела, в которых педагоги предлагают Вам принимать участие (выставки, проекты и др.)?	6 чел. 4,6%	3 чел. 2,3 %	17 чел. 13,1%	104 чел. 80%
Принимаете ли Вы участие, и учитывается ли Ваше мнение в решении вопросов подходов к развитию и воспитанию Вашего ребенка и детского сада в целом?	4 чел. 3 %	7 чел. 5,4 %	30 чел. 23 %	89 чел. 68,5%

Устраивает ли Вас наполняемость предметно-пространственной среды группы (игрушками, играми, развивающими пособиями, детской мебелью)?	2 чел. 1,6%	3 чел. 2,3 %	18 чел. 13,8%	107 чел. 82,3 %
Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы ДОУ, группы, (режимом: посещения д/с, питания, прогулок, сна, проветривания группы; чему «учат», к каким результатам стремятся и т.д.)?	2 чел. 1,6%		11 чел. 8,5 %	117 чел. 90 %

Контингент родителей

1	Общее количество детей в группах	200
	Из них мальчиков	103
	Из них девочек	97
2	Общее количество родителей	319
3	Количество полных семей	148
4	Количество не полных семей	13
5	Количество семей с опекаемыми детьми	2
6	Количество многодетных семей	45

Уровень образованности родителей

Высшее образование	Средне – специальное образование	Среднее образование	Не законченное среднее образование
90	159	84	13

6.Обеспечение безопасности

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Для безопасности детей и сотрудников ДОУ имеется противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, разработан паспорт безопасности ДОУ, Паспорт дорожной безопасности ДОУ.

В целях профилактики безопасности, в течение года проводятся ряд мероприятий с сотрудниками детского сада, детьми и родителями:

Дети	Родители	Сотрудники
Совместная организованная деятельность, выставки рисунков, беседы,	Консультации, Оформление стендов, Родительские собрания, Памятки и т.д.	Консультации, Инструктажи, Учебные тренировки по эвакуации и т.д.

сюжетно – ролевые игры, чтение художественной литературы и др.		
--	--	--

7. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли - 15 педагогов. ДОО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки методической и периодической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Материально – техническая база

В ДОО создана материально-техническая база для жизни обеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – развивающей среде.

Здание детского сада типовое двухэтажное кирпичное общей площадью 2714,9 м² имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Количество групп - 8, в том числе ясельных - 2, дошкольных – 6.

В группах имеется полный набор помещений для организации полноценного образовательного процесса: игровые и спальные комнаты, приемные, санузлы.

Так же в ДОО имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза совмещен с кабинетом делопроизводителя. Музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога (совмещен с логопедом), прачечная, помещения пищеблока –оснащено необходимым современным оборудование. Все кабинеты укомплектованы.

При создании предметно – пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. Медицинской

сестрой ДООУ ведется вся необходимая документация. ДООУ курирует врач – педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно – профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Медицинской сестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:
осмотр детей во время утреннего приема;
антропометрические замеры;
анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, год;
ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
лечебно-профилактические мероприятия.

Выводы и перспективы

Деятельность ДООУ основана на взаимодействии и сотрудничестве участников образовательных отношений, максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной среды и направлена на максимальное развитие личности каждого воспитанника, формирование ее готовности к дальнейшему развитию в различных видах деятельности.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Анализ деятельности за прошедший календарный год позволил сделать выводы и определить задачи на следующий календарный год:

1. Обеспечить безопасные и здоровьесберегающие условия организации воспитательно-образовательного процесса.

2. Создать условия для повышения профессионального уровня педагогов через курсы повышения квалификации, участие в творческих и профессиональных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

3. Разработать систему мер, направленных на повышение качества дошкольного образования, обеспечить позитивную динамику статистических показателей в расчете на одного ребенка (участвовать в муниципальном рейтинге результативности деятельности образовательных учреждений, совершенствуя показатели оценки); на обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.

Часть 2. Результаты анализа показателей.

№ п/п	Показатели	Результаты самообследования
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	200 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2ребенка/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2ребенка/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/17,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/17,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 47%

1.8.1	Высшая	3 человека/17,6%
1.8.2	Первая	5 человек/ 29,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 47%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/17,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11,76 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда (совместитель)	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	211 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

