

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

662549, г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, 1 тел. 8(39145) 4-15-45
Email: dou2sibiryachok@mail.ru, адрес сайта: les2dou.ucoz.net

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок»
Протокол № 3
«25» марта 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Сибирячок»
А.Б. Петрова
Приказ № 26
от «25» марта 2022г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»
за 2021 год**

принят
13.04.2022

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Целью проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно - образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно - методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- медицинского обеспечения системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания воспитанников;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного учреждения

Юридический адрес: 662549 г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, д.1

Фактический адрес: 662549 г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, д.1

Тип муниципального учреждения: бюджетное

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Здание введено в эксплуатацию в 2016 году.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана 10 июля 2017г. № 9339-л, срок действия лицензии – бессрочно.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Лесосибирска.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок» - Петрова Анна Борисовна.

Режим работы – пятидневная неделя, с 07⁰⁰ до 19⁰⁰ часов

Контактная информация: *телефон:* 8 (39145) 4–15–45

e-mail: dou2sibiryachok@mail.ru

Комплектование групп

В учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Комплектование осуществляется от 2 месяцев до окончания образовательных отношений, с учётом возраста и установленных нормативов. Списочный состав воспитанников на конец года составил: 197

вторая группа раннего возраста «Звёздочки» (2-3) – 17

вторая группа раннего возраста «Пчёлки» (2-3) - 18

младшая группа «Морячки» (3-4) - 25

младшая группа «Сказка» (3-4) - 23

средняя группа «Семицветик» (4-5) - 27

старшая группа «Непоседы» (5-6) – 28

старшая группа «Радуга» (5-6) - 29

подготовительная группа «Ромашки» (6-7) - 30

Оценка системы управления организации

Деятельность учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012г;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Устав ДОУ;
- ФГОС ДО;
- САНПиН 2.4.1.3049-13;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положения;
- Эффективный контракт между администрацией и работником;
- Договор об образовании между МБДОУ «Детский сад № 2 «Сибирячок» и родителями;
- Коллективный договор.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения. Построено на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Нормативно-правовая база учреждения регулирует деятельность и отношения всех участников образовательного процесса.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляется Администрацией города Лесосибирска.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

ДОУ представлено следующими органами самоуправления: Общее собрание ДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет, Общее родительское собрание. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. В его состав входят педагогические работники, с правом совещательного голоса – медицинский работник, родители воспитанников. В состав Родительского комитета ДОУ входят представители родительской общественности от каждой группы. Родительский комитет открытым голосованием избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год. Родительский комитет работает по годовому плану, составленному совместно с администрацией ДОУ.

Педагогический совет объединяет педагогов, узких специалистов, родителей и членов администрации для решения воспитательно-образовательных задач, принимает участие в обсуждении вопросов планирования образовательной деятельности ДОУ. Важная функция ПС – установление внешних связей с родителями, школой, с центрами дополнительного образования и культуры с целью изучения образовательного спроса, проектирования образовательных услуг, развития материально-технической и социально-педагогической среды ДОУ.

В течение года основными направлениями методической деятельности являлось:

- развитие профессиональной компетентности педагогов через использование активных формы методической работы (открытые просмотры, прохождение процедуры аттестации, наставничество, конкурсное движение);
- создание условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта педагогов ДОУ на разных уровнях;
- активизация работы методической службы по организации и сопровождению инновационной педагогической деятельности;
- мотивирование педагогов к саморазвитию, профессиональному росту, творческой активности в поиске и освоении новых педагогических идей;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения дошкольников в целостном воспитательно-образовательном процессе ДОУ, в том числе детей с ОВЗ;
- создание условий для выявления и сопровождения талантливых детей в различных видах детской деятельности;
- совершенствование форм и способов социального партнерства ДОУ с семьей посредством включения родителей в образовательный процесс;

- поддержка и поощрение педагогов, проявляющих активность в поиске и освоении новых педагогических идей, технологий.

Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении определялось в соответствии с целями и задачами, результатами деятельности педагогов, их затруднениями; качественный анализ текущих, конечных и отдаленных результатов работы детского сада.

В рамках программы профессионального развития кадров, осуществлялось непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогов через прохождение аттестации, конкурсы профессионального мастерства, вебинары, курсы повышения квалификации.

Через систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль образовательной деятельности разрабатывались и реализовывались мероприятия по повышению эффективности деятельности учреждения. Полученный результат использовался при планировании и корректировке воспитательно-образовательного процесса и составлении годового планирования.

Показателем результативности явилось повышение роста уровня квалификации (категории) педагогов ДОО при прохождении очередной аттестации, повышение качества участия в профессиональных конкурсах, обеспечение непрерывного процесса становления молодых педагогов через наставничество, совершенствование профессионального мастерства при работе в творческих группах, умения обобщать реализуемые проекты, применять новые технологии, приемы, проектировать педагогическую деятельность на основе мониторинга.

Привлечение родителей к управлению. Правовые отношения между ДОО и родителями регулируется договором, включающим в себя: взаимные права и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, длительность пребывания в детском саду.

Родители включены в процессы ДОО: участвуют в педагогических советах, вносят предложения по улучшению работы с детьми, знакомятся с ходом воспитательно - образовательного процесса.

Одним из основных органов общественного управления ДОО является родительский комитет. Члены родительского комитета, в качестве общественных экспертов, осуществляют контроль за условиями пребывания детей в ДОО, качеством питания и образования, совместно с педагогами ведут работу с неблагополучными семьями. Являются членами жюри в различных конкурсах. Вместе с заведующим принимают решения о поощрении активных родителей благодарственными письмами и грамотами. Родители, под руководством родительского комитета, оказывают помощь в благоустройстве территории ДОО, детских площадок.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование, возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) с учетом требований ФГОС ДО. Содержание ООП ДО выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программное обеспечение образовательного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений, строилось с использованием:

- парциальной Программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыкова – М.: ИД «Цветной мир», 2015г. (направлена на формирование эстетической культуры и творческой самореализации в изобразительной деятельности дошкольников);
- Программы по краеведению для детей 2-7 лет «Лесосибирск - мой город родной». (Программа направлена на развитие познавательного интереса дошкольников к изучению родного города, его истории, достопримечательностей; воспитание нравственно-патриотических чувств, уважение к своей семье, малой родине, толерантное отношение к народам других национальностей; приобщение к традициям, культуре, народным промыслам г. Лесосибирска; участие в традициях города, социальных акциях) *(разработка педагогического коллектива)*.

Основная цель работы педагогического коллектива по ООП ДО:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание благоприятных условий для формирования творческой, гармоничной, духовно-нравственной культуры ребенка, приобщения к истории и культуре родного города, края открывающих возможность для позитивной социализации детей.

Качественной реализации Программы способствовало использование в ДОУ следующих технологий: здоровьесберегающие, игровые, проектная деятельность; экспериментирование, творчески-развивающие, гостевой метод.

В рамках организации коррекционной работы:

учителя-логопеда - основу данного направления составляет программа «Программа воспитания и обучения детей ФФНР» под редакцией Т.Б. Феличевой, Г.В. Чиркиной.

Основу направления педагога-психолога составляют методики и технологии, разработанные С.В. Крюковой, Н.П. Слободняк «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»; А.Л. Сиротюк «Упражнения для психомоторного развития дошкольников», Е.О. Севостьяновой «Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет»; Л.Ф. Тихомировой «Развитие познавательных способностей детей» и др.

**Инструментарий оценки
качества психолого-педагогических условий реализации
образовательной программы дошкольного образования**

	Показатели, индикаторы <i>(более подробное содержание параметров можно найти в дополнительных методических рекомендациях по рекомендациям ФИРО)</i>	0	1	2	3
1	Педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе				17
2	Педагоги способствуют установлению доверительных отношений с детьми			1	16
3	Педагоги чутко реагируют на инициативу детей в общении (выслушивают, отвечают на вопросы, откликаются на любые просьбы)			1	16
4	Взаимодействуя с детьми, педагоги учитывают их возрастные и индивидуальные особенности				17
5	Педагоги уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями			3	14
6	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей			4	13
7	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогического наблюдения развития каждого ребенка			4	13
8	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности			2	15
9	Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства			2	15
10	Педагоги создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям			2	15
11	Педагоги создают условия для развития у детей инициативности			2	15
12	Педагоги создают условия для развития у детей самостоятельности			2	15
13	Педагоги создают условия для развития у детей с, ответственности, создают условия для развития сотрудничества между детьми			2	13
14	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям			2	15
15	Педагоги способствуют формированию у детей положительного отношения к труду			2	15
16	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения			2	15
17	Сотрудники создают условия для свободной игры детей (для возникновения и развертывания игры детей, для развития воображения и творческой активности детей в игре, для развития общения между детьми в игре, реализуют индивидуальный подход в организации игры детей)			2	15
18	Педагоги создают условия для ознакомления с окружающим миром			2	15
19	Педагоги создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками, обогащения речи детей, речевого мышления, развития у детей планирующей и регулирующей функции речи, поощряют речевое творчество.			3	14
20	Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму	1	1	4	11

21	Педагоги создают условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру (обращают их внимание на красоту живой и неживой природы, природных явлений, городского и сельского пейзажей и пр., учат видеть в предметах, формах, красках выражение характера, настроения, состояния и т.п.).			4	13
22	Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности		1	6	10
23	Педагоги создают условия для развития у детей музыкальных способностей		2	2	13
24	Педагоги приобщают детей к театральной культуре, создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности		1	5	11
25	Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для различных видов двигательной активности детей, реализуют индивидуальный подход			4	13
26	Педагоги создают условия для доступности среды: - соотношение масштаба «рост – глаз - рука», - доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями - имеющиеся в пространстве группы игры, игрушки, пособия и т.д. доступны детям дошкольного возраста по содержанию - имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т. д., исправны и сохранны - ребенок знает, что где находится, и может это брать и использовать в деятельности			2	13
	Итоговый результат	0,2 %	1,2%	15,3 %	83,3 %

Вывод: образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Организация воспитательно - образовательного процесса

В течение года образовательный процесс в ДОУ был направлен на включение каждого ребенка в деятельность с учетом его потребностей, возможностей, индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность строилась на основе комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенную неделю становилась объединяющей. Выбор тем учитывал интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события времени года, праздники, социально значимые события.

Организация различных видов детской деятельности осуществлялась в форме совместной партнерской деятельности (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Партнерская позиция способствовала развитию у детей активности, умению принимать решения, действовать самостоятельно.

Важным условием в реализации ООП ДО, являлся аспект мотивационной направленности, т.е. побуждение детей через их потребности, личные мотивы, интересные им цели, ценностные ориентации, совместное обсуждение и выбор значимых мероприятий, которые направляют детей и организуют, придают деятельности смысл и значимость для самого ребёнка.

Воспитательная работа. С 01.09.2021 дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Особенностью реализации воспитательного процесса являлась ранняя профориентация, направленная на - формирование у воспитанников представлений о мире профессий, воспитание бережного отношения к труду взрослых и его результатам через «погружение» в практические ситуации:

- профориентационные минутки «В мире профессий семьи» - где дети рассказывают о профессиях родителей (название профессии, место работы, материал для труда, одежда, орудия труда, трудовые действия, личностные качества, результат труда, польза труда для общества);
- «волонтерское движение» с детьми старшего дошкольного возраста «Семь добрых дел» - направленно на формирование у детей позитивные установки на добровольческую деятельность, воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией; развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества;
- организация и проведение мероприятий, посвященных значимым датам, важным событиям в жизни дошкольного учреждения, города, края, страны в форме (квеста, спортивных соревнований, викторин, театрализации, концерта, игр-путешествий).

В дошкольном учреждении от спортивной школы по видам единоборств организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-спортивной направленности «Основы самбо» для детей 5-7 лет. Программа направлена на раскрытие и развитие способностей, приобретение знаний, умений и навыков борьбы самбо; развитие двигательных качеств: ловкости, силы, выносливости, координации движений.

С детьми находящимися в изоляции педагоги в родительских чатах размещали для использования в домашних условиях материалы, направленные на развития у дошкольников познавательных, творческих способностей (опыты, игры, создание творческих работ, тексты сказок, рассказов, вопросы по их содержанию, ссылки на познавательные ресурсы), с целью оздоровления комплексы зарядки, игр для использования на прогулке.

В течение года для реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в группах созданы условия для реализации собственных планов и замыслов детей. Организованы творческие мастерские, обеспечивалось результативное участие воспитанников в спортивно-оздоровительных мероприятиях, в творческих, интеллектуальных конкурсах, выставках, где дети занимали призовые места.

В системе на высоком уровне по развитию творческих способностей:

- активное использование инновационных технологий в продуктивной и творческой деятельности (нетрадиционные техники рисования, квиллинг, скрапбукинг, лоскутная мозаика др.);
- обновление и изготовление атрибутов и декораций к праздникам, театрализованным представлениям);
- организация выставок совместного творчества педагогов с детьми на лестничных площадках: «Мой любимый детский сад» (приуроченная к Дню дошкольных работников, день рождения детского сада); «Дары осени» «Добрый календарь» «Новогодняя сказка», «День Победы», «Лето веселая пора», «Моя семья»;
- проведение традиционных праздников, выставок продуктов детской деятельности (по сезону, социально значимым событиям размещались в родительских чатах);
- участие в рамках ГМО «художественно-эстетической направленности» конкурсах: конкурс «Лучшая дидактическая игра по художественно-эстетическому развитию детей своими руками» (Диплом III - место);
- участие в конкурсе детского рисунка «Мой любимый книжный герой» Центральная детская библиотека им. А.П. Чехова, приняло участие 28 детей (Приз зрительских симпатий);
- участие в детском литературном фестивале «Солнышко в ладошках», в номинации «Слово в прозе»;
- сохранение высокого уровня мотивации детей к различным видам художественно - творческой деятельности; победы на городском, краевом, федеральном уровнях (пункт достижения детей).

Рекомендации: Продолжать создавать условия для выявления талантливых детей, их сопровождение через конкурсы, фестивали, дополнительное образование. Для активного пребывания ребенка на уличном игровом участке оборудовать развивающую точку для творчества дошкольников в летний период.

Реализация задач по региональному компоненту:

- гостевой метод в рамках мероприятия «Синичкин день», направлены на познавательное развитие. Дети подготовительной группы «Ромашки» посетили детей средней группы «Семицветик» (приготовили стихи, дидактические и подвижные игры, познавательную информацию про синичек и зимующих птиц, совместно изготовили съедобные кормушки для птиц, которые в дальнейшем развешали на участке детского сада);
- акции «Покормите птиц» (распространение памяток, в которых отражены интересные факты о зимующих птицах, как правильно и чем кормить птиц);
- смотр - конкурс «Центров краеведенья» с целью создания условий для приобщения детей к изучению истории родного города, края; обогащения предметно-развивающей среды групп материалами по краеведению;
- викторина «С днём рождения Красноярский край» направленная на расширение и обобщение представлений детей старшего дошкольного возраста о Красноярском крае. В процессе мероприятия дети с помощью различных заданий

в командах называли особенности, достопримечательности нашего города Лесосибирска и Красноярского края, отгадывали загадки о животных, совершили путешествие по карте, послушали «Легенду о реке Енисей». В честь дня рождения сделали коллаж под названием «С днем рождения Красноярский край!»;

- к 9 мая - организация флешмобов в социальных сетях «Мирные окна».

Рекомендации: продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду для организации образовательной деятельности; цикл мероприятий по региональному компоненту направить на формирование ценностного отношения к культурно-национальному наследию средствами театральных и игровых технологий.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии, образовательный процесс осуществлялся в системе, в соответствии с годовым планом работы ДОУ, на основе комплексно-тематического планирования, дифференцированного подхода, учитываются национально-культурные, климатические условия, приоритетные направления. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В течение года в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Анализ итоговых мероприятий, продуктов детской деятельности, беседы с детьми свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ, которые достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Достижения воспитанников в городских, краевых конкурсах, соревнованиях

Наименование конкурсов, уровни ДОУ		Результат
1.	Конкурс «Наши помощники-дорожные знаки» Организаторы: Порозова Л.Н., Матюнина А.С., Саломатина Ю.А.	Благодарность за привлечение семей воспитанников в конкурсе Анастасова Н.В. Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Егорова А.Н., Колтуновская Е.В., Калугина А.С., Матюнина А.С., Погодаева Н.Ю. 51 семья
2.	Конкурс в ДОУ «Дары осени» (октябрь 2021г.) Организаторы: Погодаева Н.Ю., Егорова А.Н., Казакова Г.И.	41 семья
Муниципальный уровень		
1.	Городской конкурс ДОУ «Смотр строя и песни» (февраль 2021г.)	Грамота III место

2.	I Районный конкурс самодеятельных театров и театральных коллективов «Любите ли вы театр» (март 2021г.)	Диплом I место В номинации «Детский театр» за сказку «Тошка»
3.	Городской детский спортивный фестиваль «Физкульт-Ура – 2021!» среди дошкольников образовательных организаций г. Лесосибирска (ноябрь 2021г.)	Диплом начальника отдела образования администрации г. Лесосибирска за участие в городском конкурсе Порозова Л.Н.
4.	В выставке декоративно-прикладного искусства «Дари добро и красоту» в рамках городского фестиваля и научно-практической конференции «Милосердие в Лесосибирске: вчера, сегодня, завтра»	Дипломат II степени управление образования администрации г. Лесосибирска МБОУ ДО «Центр дополнительного образования г. Лесосибирска, РОО КК ЗПИГ ОАСУ «Спиридоновский» Порозова Л.Н.
5.	Городской шашечный турнир среди ДОУ «Шашки – зарядка для ума» (январь 2021г.)	Сертификат участника Погодаева Л.Н., Саломатина Ю.А. 4 воспитанника
6.	Городской фотоконкурс «Наших видно»	Диплом начальника ОГИБДД отдела МВД России по г.Лесосибирску капитан полиции М.В. Ерогов Погодаева Л.Н., Саломатина Ю.А.
7.	Научно-практическая конференция «Милосердие в Лесосибирске вчера, сегодня, завтра». Творческий конкурс «Добрый календарь»	Сертификаты участников «Что такое доброта» Победитель Белов Вячеслав Из 86 работ дошкольников и школьников, члены жюри выбрали 12 самых добрых и живописных рисунков. Эти рисунки стали основой для календаря – 2022 «Добрый календарь». Порозова Л.Н., Егорова А.Н.
8.	Участие в детском литературном фестивале «Солнышко в ладошках» посвященный году науки и технологий (февраль 2020г.)	Диплом за участие в городском детском литературном фестивале. Номинация «Слово в прозе». Начальник управления образования администрации г. Лесосибирска, Благодарственное письмо за подготовку к конкурсу чтецов – Порозова Л.Н.
9.	Конкурс детского рисунка «Мой любимый книжный герой» Центральная детская библиотека им. А.П. Чехова с 1-30 сентября	Приз зрительских симпатий в рамках реализации проекта победителя краевого грантового конкурса «Территория Красноярский край» Филатова Мария – подготовительная группа «Ромашки» Гаврилов Павел – старшая группа «Радуга» Приняло участие 28 детей
10.	Краевом семейном финансовом фестивале – 2021 в Красноярском крае (октябрь 2021г.)	Диплом соорганизатора. За организацию и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей образовательной организации в рамках Красноярского краевого семейного фестиваля – 2021

		Сертификат участника. За активное участие в мероприятиях финансового фестиваля 2021 Порозова Л.Н., Егорова А.Н.
11.	VI Региональный фестиваль «Я открываю мир Науки, и Техники» «Мир робототехники» ЛПИ «Сибирский федеральный университет» (18-19 ноября 2021г.)	Диплом II степени Куприянова Марьяна в номинации «Мой друг робот» Диплом II степени Чаплинская Юлия в номинации «Портрет ученого» Порозова Л.Н., Казакова Г.И., Безруких Ю.В., Сосновская Е.М., Егорова А.Н. Сертификаты участников - 12
12.	Городской конкурс детского творчества «Пасхальное солнце»	Благодарность за подготовку детей Егорова А.Н., Никифорова З.Г.
Федеральном		
1.	Всероссийский познавательный конкурс-игра Мудрый совенек, (май 2021г.)	Диплом за подготовку Саломатина Ю.А., Анастасова Н.В., Погодаева Н.Ю., Порозова Л.Н., Казкова Г.И., Сосновская Е.М. Благодарность – за организацию и координацию мероприятий Порозова Л.Н.
2.	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» (декабрь 2021г.)	Диплом I степени в номинации «Мы с воспитателем дружны» I воспитанник Егорова А.Н.
3.	Всероссийская конкурсная площадка «Тут как тут!» (апрель 2021г.)	Диплом I место, номинация «Декоративно-прикладное творчество», «Светлая Пасха» Сосновская Е.М.
4.	V Всероссийский конкурс детского рисунка «Новогодняя сказка» (декабрь 2021г.)	Диплом лауреата Бабаева София <i>работа «Скоро новый год!»</i> Калугина А.С.

В мае 2021 количество выпускников в школу составило 44 (2 подготовительных группы).

По результатам диагностики готовности к школе детей подготовительной группы было выявлено:

Дети работают в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действуют по образцу, обнаруживают самоконтроль в выполнении заданий, устойчивую саморегуляцию поведения во время занятий.

Достаточный уровень умений операций звукобуквенного анализа, соотнесения числа и количества, счетных операции, пространственных представлении, умения делать выводы, прогнозировать результат.

Моторные, графические навыки соответствуют возрасту, достаточные навыки удерживания моторной программы при выполнении заданий.

Обнаруживают устойчивую работоспособность в условиях групповой работы, уверенность в своих силах и возможностях.

Мотивационная готовность: 95,9% - высокий, 4,1% - средний, 0% - низкий

Вывод: у большинства воспитанников подготовительной группы к концу года сформирована мотивация, связанная с учебной деятельностью.

Оценка коррекционно-образовательной деятельности.

На высоком уровне, согласно плану работы, осуществлялась коррекционная работа учителем - логопедом Шальной Е.Ю.

Основная цель: коррекция речевых нарушений, профилактика речевых расстройств у детей дошкольного возраста. Для реализации данной цели решались следующие задачи: выявление и устранение речевых нарушений; совершенствование методов профилактики речевых расстройств; пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей; создание благоприятных условий для коррекционно-образовательной деятельности.

Организация коррекционной деятельности характеризуется эффективностью логопедических занятий, положительной динамикой (по результатам диагностики на конец учебного года). Детям, имеющим общее недоразвитие речи, даны рекомендации продолжить занятия на логопункте в школе.

Коррекционно-педагогическую деятельность осуществлялась в тесном взаимодействии с воспитателями. Использовались различные формы совместной деятельности: наблюдение за динамикой развития речи у детей, проведение и обсуждение результатов диагностики, выработка совместных рекомендаций.

Физкультурно-оздоровительная работа

Для обеспечения деятельности по физическому развитию, укреплению здоровья дошкольников, формированию привычки к здоровому образу жизни использовались разнообразные формы физкультурно-оздоровительной деятельности:

- соблюдение режима дня, прогулок; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; закаливание, (оздоровительная гимнастика после сна, дорожки здоровья, воздушные ванны); логоритмика, динамические паузы, пальчиковая гимнастика;
- в условиях пандемии ежедневно проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и сотрудников с признаками респираторных заболеваний; для сотрудников, родителей на входах установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук. Группы оборудованы рециркуляторами и облучателями для обеззараживания воздуха;
- физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей;
- спортивные праздники и развлечения в соответствии с годовым планом работы;
- организация огорода на окне и на территории ДОУ «Витамины круглый год» (лук, чеснок, укроп, петрушка, овощи);
- участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО среди воспитанников 6-8 лет. Дети показали свои спортивные данные в четырех испытаниях: метание технического мяча в цель, прыжки в длину, поднимание туловища из положения лежа, отжимание;
- неделя здоровья: в течение недели: организация выставок детского творчества «Мое здоровье», беседы о здоровом образе жизни, праздник «Спорт - помощник»,

просмотр обучающих видеороликов Смешарики «Азбука здоровья», серии полезные мультфильмы про Здоровье, Гигиену, Зарядку, ЗОЖ и Спорт. Использование консультативной и наглядной агитации для родителей в чатах, приемной групп: «Прогулка с пользой»; «Культура питания»; «Культура питания дома и в детском саду»;

- индивидуальный подход к часто болеющим детям их закаливанию;
- плановая диспансеризация детей врачами специалистами из детской поликлиники; вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний;
- сезонные мероприятия по профилактики и предупреждению заболеваний в детском саду;
- консультации для родителей, сотрудников медсестрой на темы: «Адаптация детей в ДООУ», Профилактические и дезинфекционные мероприятия по предупреждению новой коронавирусной инфекции, «Профилактика гриппа и ОРВИ»; «Вакцинация от гриппа» «Что надо знать о коронавирусе»;

Прибыло детей – 50 чел.; легкая адаптация – 44; средняя – 5; тяжелая – 1 (в связи с особенностями ребенка). Для успешного привыкания детей, раннего и младшего дошкольного возраста к новым условиям осуществлялся индивидуальный подход, гибкий режим дня, создана предметно-развивающая среда, с семьями воспитанников педагогом-психологом, медсестрой, воспитателями проведены беседы, даны рекомендации по режиму дня, созданию благоприятной эмоциональной атмосферы в адаптационный период в ДООУ, домашних условиях, профилактике заболеваемости.

Распределение по группам здоровья:

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2020	76	118	4	2	-
2021	86	103	6	1	1

Результат:

- случаев травматизма нет;
- средняя посещаемость воспитанниками – 50% (увеличение на 7,2%);
- число дней, пропущенных детьми по болезни на 1 ребенка 33 (увеличение на 7);
- индекс здоровья -7,4 % (уменьшение на 13,3%).

Увеличение дней, пропущенных детьми по болезни, уменьшение индекса здоровья в связи неблагополучной ситуацией по новой коронавирусной инфекции и в целях недопущения распространения заболевания отстраняли детей с признаками вирусной инфекции.

Рекомендации: совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, через оптимизацию двигательной активности в течение дня, культурно-досуговую деятельность, создание огородов на окне.

Сотрудничество с родителями

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Приоритетными направлениями являлось: реализация единого подхода в воспитании и обучении детей, создание благоприятных условий для разнообразных по содержанию форм сотрудничества с семьями воспитанников, активизация родителей к участию в совместных мероприятиях.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты.

Социальная характеристика семьи

Социальный статус						
интеллигенция	служащие	рабочие	домохозяйки и	безработные	предприниматели	пенсионеры
5,5%	6,6%	69%	9,5%	6,6%	2,5%	0,3%
Образование родителей						
высшее	средне-специальное		среднее	Не полное среднее		
24,6%	52,1%		19,2%	4,1%		
Тип семьи						
полные	неполные	опекуны	многодетные	малообеспеченные		
84,3%	31%	1%	32%	1,5%		
Жилищные условия						
Отдельная квартира	Снимают жилье	Проживают в общежитие		Проживают с родственниками		
86,8%	8,1%	0,5		4,6%		

Для осуществления полноценной оценки важно выявить мнение родителей о качестве предоставляемых услуг ДОУ. Участие в анкетировании приняло 144 семьи (73%).

Вопросы	Степень удовлетворенности			
	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да
С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?	1 – 0,6%	13 – 9%	41 – 28,4%	89 – 62%
Удовлетворены ли Вы стилем взаимодействия педагогов с Вашим ребёнком?	0	0	12 – 8,3%	132 – 91,7%
На Ваш взгляд, соответствуют ли формы работы педагогов с Вашим ребенком его интересам и возможностям?	2 – 1,4%	2 – 1,4%	21 – 14,5%	119 – 82,7%
Есть ли у Вас возможность ознакомления с творческими продуктами деятельности Вашего ребенка (рисунками, поделками, и др.)?	0	2 – 1,4%	6 – 4,2%	136 – 94,4%

Достаточно ли информации Вы получаете от педагогов по вопросам развития Вашего ребенка?	1 – 0,6%	5– 3,5%	22 –15,3%	116 – 80,6%
Удовлетворены ли Вы содержанием работы педагогов по сохранению здоровья Вашего ребёнка?	2 – 1,4%	0	21 –14,5%	121 – 84,1%
Эффективны ли (полезны) на Ваш взгляд практические формы работы (собрания, семинары, деловые игры, тренинги и др.), которые педагоги организуют с Вами по вопросам развития вашего ребенка?	1 – 0,6%	4 – 2,7%	28 – 19,4%	111 – 77,3%
Интересны ли для Вас общегрупповые совместные дела, в которых педагоги предлагают Вам принимать участие (выставки, проекты и др.)?	1 – 0,6%	6 – 4,2%	23 – 15,9%	114 – 79,3%
Принимаете ли Вы участие, и учитывается ли Ваше мнение в решении вопросов подходов к развитию и воспитанию Вашего ребенка и детского сада в целом?	0	8 – 5,5%	28 – 19,5%	108 – 75%
Устраивает ли Вас наполняемость предметно-пространственной среды группы (игрушками, играми, развивающими пособиями, детской мебелью)?	2 – 1,4%	4 – 2,7%	23 – 15,9%	115 – 80%
Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы ДООУ, группы, (режимом: посещения д/с, питания, прогулок, сна, проветривания группы; чему «учат», к каким результатам стремятся и т.д.)?	2 – 1,4%	1 – 0,6%	16 – 11,1%	125 – 86,9%

Планирование и организация деятельности осуществлялось на основе запросов родителей, анализа достижений и трудностей во взаимодействии с семьей за прошлый год через разнообразные формы:

- освещение целей, задач, результатов деятельности с дошкольниками в рамках реализации годовых задач, тем недели на сайте ДООУ, родительских чатах;
- размещение в информационных уголках, родительских чатах по запросам родителей просветительского материала в виде (рекомендаций, буклетов, памяток);
- в течение года в соответствии с планом работы проведены: групповые родительские собрания в виде презентации в родительских чатах;
- сопровождение семей «Группы риска»;
- обмен информацией о развитии ребенка, его особенностях; формирование папки «Достижения ребенка»;
- взаимодействие педагогов с родителями воспитанников старших возрастных групп по дополнительному образованию через систему «Навигатор»;
- участие в преобразовании среды групп изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, для организации спектаклей в рамках театральной недели;

- акциях, городских, краевых: «Открытка ветерану» (25 семей); «Дом для птиц», «Наши помощники-дорожные знаки» (51 семья), «Братья наши меньшие» совместно с обществом защиты бездомных животных «Симба» (48 семей);
- участие в выставках творческих семейных работ: «Дары осени» (41 семья), «Милосердие в Лесосибирске, вчера, сегодня. Завтра» (30 семей);
- возможность оперативного получения информации о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях на сайте ДОУ, родительских чатах (фотоотчеты и видеоотчеты).

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер, используются разнообразные формы работы. Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с успехами и достижениями своего ребенка, с содержанием реализуемой программы, проектами, получить консультативную помощь по вопросам воспитания и развития воспитанников через сайт ДОУ, информационные стенды, консультационный пункт, родительские чаты; принять активное участие в образовательном процессе. Процент участия в мероприятиях составляет 58%.

Рекомендации: по результатам удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами ДОУ усилить работу по решению вопросов индивидуального подхода к развитию и воспитанию дошкольников с учетом мнений родителей.

Развитие внешних социокультурных связей

МОУ СОШ № 4: совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада, проводилась диагностика готовности детей к школе;

Городская библиотека им. М. Горького: передвижные выставки «Животный мир родного края», «Основы безопасности жизни», конкурс детского рисунка «Мой любимый книжный герой»;

Городской краеведческий музей: ознакомление с промышленными предприятиями города; познавательно-игровые - занятия «Ежики», «Из истории города»;

ГИБДД, МЧС: реализация плана мероприятий, направленного, на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики.

МЧС – познавательно-игровая деятельность: «О безопасности на воде в осенне-зимний период, «Об опасности электричества», «Правила поведения при возникновении пожара»;

ГИБДД - «Декада дорожной безопасности»: «Несанкционированные горки – это опасно», «Пристегни самое дорогое», «Стань заметнее в темноте». Участие в городских конкурсах.

Отдел опеки и попечительства - круглый стол уполномоченных по правам участников образовательного процесса; контроль за детьми категории СОП в праздничные дни. Взаимодействие по профилактике бытового насилия и

правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений, участии в межведомственной акции «Остановим насилие против детей».

Результат: взаимодействие ДООУ с учреждениями социума осуществлялось на основе договоров и совместных планов; большая часть мероприятий проходила в дистанционном формате.

Анализ кадрового состава ДООУ

Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- 13 воспитателей;
- 0,4 старший воспитатель;
- 0,5 ставки учитель-логопед (совместитель);
- 0,5 ставки инструктор по физической культуре;
- 0,5 ставки педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогических работников	Высшее педагогическое	16 – 94%
	Среднее специальное педагогическое	1 – 6%
	Из них дошкольное образование с учетом переподготовки	16 – 94 %

Всего аттестованных	8 – 47,1%
Высшая категория	3 – 17,6%
Первая категория	5 – 29,4%
Молодые специалисты	1 – 5,9%
Без категории	8 – 47,1%

Стаж педагогической работы:	Возрастной ценз:
0-5 лет – 3	20-25 лет – 1
5-10 лет – 10	25-30 лет – 2
10-20 лет – 3	30-40 лет – 9
20-30 лет – 0	40-50 лет – 4
20 и более лет – 1	50 и более – 1

Педагоги повышали свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также через самообразование. Обменивались методическими материалами, участвовали в конкурсах внутри ДООУ, представляли опыт работы на городских методических площадках через платформу ZOOM.

Аттестация осуществлялась в соответствии с планом-графиком. В течение года проводилась информационно-разъяснительная работа.

Курсы повышения квалификации педагогов

Фактически прошедших обучение: 10 человек

2021г. (май) – Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» в объеме 36 часов. (*Егорова А.Н., Погодаева Н.Ю., Саломатина Ю.А., Никифорова З.Г., Калугина А.С., Сосновская Е.М.*);

2021г. (март-июнь) – *Диплом по профессиональной переподготовке.* Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации» с 11.03.2021-10.06.2021г., в объеме 324 часов. (*Никифорова З.Г.*);

2021г. (июль) – АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» по дополнительной программе «Противодействие коррупции в дошкольных учреждениях», в объеме 72 часа. (*Анастасова Н.В.*);

2021г. (май-сентябрь) – *Диплом о профессиональной переподготовке* в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Менеджмент в сфере образования» с присвоением квалификации «Руководитель образовательного учреждения», в объеме 520 часов. (*Петрова О.В.*);

2021г. (октябрь-ноябрь) – *Диплом по профессиональной переподготовке.* Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации». (*Колтуновская Е.В.*).

Вебинары:

2021г. (октябрь) – АНО «Санкт-Петербург центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM по программе «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя», 2021 октябрь в объеме 4 часа. (*Сосновская Е.М., Порозова Л.Н., Девятловская Н.А., Погодаева Н.Ю.*);

2021г. (октябрь) – «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей», в объеме 4 часа. (*Порозова Л.Н., Девятловская Н.А.*);

2021г. (октябрь) – «Методическое сопровождение специалистов дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование». (*Петрова О.В.*);

2021г. (ноябрь) – Всероссийский журнал «Воспитатель» по теме: «Игра как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста», в объеме 2 часа. (*Девятловская Н.А.*);

2021г. (ноябрь) – Международный образовательный портал «Солнечный свет»:

«Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста», в объеме 1 час. (Девятловская Н.А.);

2021г. (ноябрь) – «Сенсорное развитие детей раннего возраста», в объеме 1 час.

«Инновационные технологии раннего развития детей», в объеме 1 час. (Девятловская Н.А.);

2021г. (ноябрь) – издательство Учитель: «Создание условий для сенсорного развития дошкольников: РППС, сенсорный уголок, идеи игр и пособий для развития и совершенствования сенсорных процессов», в объеме 4 часа. «Речевое развитие детей раннего возраста в игровой деятельности», в объеме 4 часа. (Девятловская Н.А.);

2021г. (ноябрь) – Международная педагогическая академия Дошкольного образования «Мастер - класс «Развитие творческого мышления в младшем дошкольном возрасте», «Предметно-игровая среда в группах раннего возраста», в объеме 1 час. (Девятловская Н.А.).

Результативность деятельности методического сопровождения и управления ДОУ

Педагогический коллектив имеет высокий творческий потенциал, активно распространяет передовой педагогический опыт на разных уровнях

Достижения педагогов в результате участия в фестивалях, конкурсах	
ДОУ	Результат
1. Выставка - конкурс «Наши помощники – дорожные знаки!»; Развлечение «В стране дорожных знаков»	Организаторы - Порозова Л.Н., Матюнина А.С., Саломатина Ю.А <i>51 семья</i>
2. Брейн-ринг , посвященный 134-летию замечательного детского поэта, переводчика – С. Я. Маршака (<i>ноябрь 2021г.</i>)	<i>21 ребенок</i> Организатор - Матюнина А.С.
3. Смотр - конкурс «Центров краеведенья» (<i>ноябрь 2021г.</i>)	По итогам смотра-конкурса: 1 место – вторая группа раннего возраста «Пчелки» (Девятловская Н.А., Никифорова З.Г.); подготовительная группа «Ромашки» (Порозова Л.Н., Казакова Г.И.); 2 место – средняя группа «Семицветик» (Саломатина Ю.В., Погодаева Н.Ю.); старшая группа «Непоседы» (Сосновская Е.М., Безруких Ю.В.); старшая группа «Ромашки» (Егорова А.Н., Матюнина А.С.); 3 место – вторая группа раннего возраста «Звездочки» (Малькевич В.Н.); младшая группа «Морячки» (Колтуновская Е.В., Калугина А.С.); младшая группа «Сказка» (Анастасова Н.В.).

4.	Познавательное-развлекательное мероприятие по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми 5-6 лет «С днем рождения Красноярский край» (декабрь 2021г.)	45 детей (старшие возрастные группы) Безруких Ю.В.
Муниципальный уровень		
1.	участие в городском августовском педагогическом совете «Образование для жизни: вектор развития муниципальной системы образования» (август 2021г.)	Представление опыта: <i>«Стратегия эффективного управления и развития»</i> Петрова А.Б., Петрова О.В.,
2.	Культурно - спортивный автопробег среди команд образовательных организаций «РАЛЛИ-SKILLS» (октябрь 2021г.)	Петрова А.Б., Саломатина Ю.А., Петрова О.В., Сизова И.А.
3.	II городской конкурс дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования	Диплом участника Номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста». Программа «Народная игралочка» Петрова О.В., Саломатина Ю.А.
Обобщение педагогов опыта на разных уровнях		
Региональный уровень		
1.	Участие в работе XII Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы». Л ПИ – филиал ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» (август 2021 г.)	Статья: «Воспитание коммуникативных навыков у дошкольников современного поколения» Петрова О.В.
2.	Заочный литературный конкур «Все, что сердцу дорого» (сентябрь 2021г.)	Сертификат Министерство образования Красноярского края Краевое государственное бюджетное учреждение Дом работников просвещения Саломатина Ю.А.
3.	Конкурс мастер-классов «Есть идея»	Сертификат Министерство образования Красноярского края Краевое государственное бюджетное учреждение Дом работников просвещения Погодаева Н.Ю.
4.	Участие в культуротворческой площадке «Ярмарка идей» «Весенняя мазанка»	Сертификат Погодаева Н.Ю.
Федеральный уровень		
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании – 2021» (декабрь 2021г.)	Сертификат «Творческое развитие дошкольников посредством изготовления подарков – сувениров из различных материалов» Порозова Л.Н.

Выступление на ГМО, ТМО		
1.	ГМП «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников» (декабрь 2021)	Опыт работы: Развитие логического мышления у старших дошкольников через Лепбук. «Геометрические фигуры» - Безруких Ю.А. (презентация) «Организация самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста по математическому образованию через дидактические игры «Состав числа» - Порозова Л.Н. (видеоролик)
2.	ГМО «Художественно-эстетического направления» смотр - конкурс «Лучшая дидактическая игра по художественно-эстетическому развитию детей своими руками» (ноябрь 2021)	<i>Диплом III - место</i> Девятловская Н.А. Матюнина А.С. – «Наряд для матрешки» Погодаева Н.Ю. «Паравозик» Девятловская Н.А. «Город мастеров» Сосновская Е.М. «Подбери узор для декоративного подноса» Анастасова Н.В. «Наряд для матрешки»
Социальных акциях:		
1.	Проведение профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности»	Освещение мероприятий на сайте ДОУ.
2.	Акция - развлечение «Братья наши меньшие» (октябрь 2021)	Фотовыставка «Ты мой друг и я твой друг!» совместно с обществом защиты бездомных животных «Симбо». Сбор корма.
3.	Акция «Покормите птиц» (ноябрь 2021г.)	Порозова Л.Н. 25 детей (распространение памяток, в которых отражены интересные факты о зимующих птицах, как правильно и чем кормить птиц)
4.	Акция «Добрые дела» (ноябрь)	Подарки жителям микрорайона, своим близким изготовленные своими руками) 27 воспитанников Порозова Л.Н.
5.	В акции к 9 мая (апрель-май 2021г.)	Организация флешмобов в социальных сетях «Мирные окна»

Результаты деятельности дошкольного учреждения

Задачи деятельности коллектива были определены с учетом ежегодного анализа динамики развития ДОУ:

Способствовать обогащению педагогического опыта педагогов по формированию познавательно-исследовательской деятельности детей через различные виды детской деятельности:

- педсовет по теме: «Поддержка и развитие инициативы и активности детей в познавательно-исследовательской деятельности»;

- изучение и анализ опыта работы педагогов по применению экспериментирования в практике ДОО;
- тематический контроль «Работа ДОО по организации детского экспериментирования»;
- разработка и апробирование цикла мероприятий: «Освоение литературных произведения, через познавательно-исследовательскую деятельность детей».

Рекомендации: продолжать создавать в ДОО условия для развития познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников, за счет пополнения центров экспериментирования, используя технологии проектирования, исследования.

Формирование методической компетентности педагогов в области реализации краеведческого компонента в содержании образования дошкольников:

- педсовет по теме: «Условия реализации регионального компонента»;
- тематическая проверка «Использование разнообразных форм, методов работы по региональному компоненту в работе с дошкольниками»;
- смотр-конкурс «Центр краеведения» направленный, на обогащение предметно-развивающей среды групп материалами по краеведению;
- корректировка тематического планирования в рамках реализации программы по краеведению для детей 2-7 лет «Лесосибирск - мой город родной»;
- семинар-практикум по теме: «Организация краеведческой работы в ДОО».
- открытый показ мероприятий, направленный на изучение и внедрение современных форм, методов и приемов работы по краеведению.

Рекомендации: повышать профессиональное мастерство педагогов, стимулировать педагогический поиск в вопросах краеведческого образования дошкольников, максимально использовать воспитательный потенциал традиций родного региона. Продолжать работу по расширению связей ДОО с социумом в рамках реализации регионального компонента.

Создание условий для обеспечения реализации инклюзивного образования:

- создана нормативно-правовая база реализации инклюзивного образования в ДОО;
- разработана «Модель инклюзивного образования»;
- в ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум;
- осуществляется консультирование родителей (законных представителей) с проблемами в развитии детей;
- диагностическое обследование и консультирование родителей и педагогов по запросам;
- на сайте ДОО освещены вопросы реализации «Инклюзивного образования в ДОО».

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%; созданы условия для непрерывного профессионального развития; 60 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. В своей деятельности педагоги наряду с традиционными методами работы с воспитанниками используют инновационные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности. Образовательная деятельность строится в интеграции с узкими специалистами.

Оценка материально-технической базы

Здание детского сада эксплуатируется с 2016г. ДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие санитарно-гигиеническим (СанПиН 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020г.), педагогическим и эстетическим требованиям, нормам и правилам безопасности. Общая площадь: 2714,9 кв.м.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, и является дошкольным учреждением общего типа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение, озеленена насаждениями по всему периметру.

На втором этаже здания ДОУ размещены два зала: **музыкальный и физкультурный**. При залах оборудованы инвентарные для хранения атрибутов, пособий.

Оборудованы зоны для физкультурных занятий: детские тренажеры, гимнастические стенки и скамьи, щит с баскетбольным кольцом, напольное бревно и гимнастические маты, спортивный уголок, комплекты мячей, кеглей, скакалок, обручей, дуг и т.д. В группах оборудованы «физкультурные центры», где собрано спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, атрибуты к подвижным играм. Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки.

Для музыкальных занятий: мультимедийный видеопроектор, экран настенный, цифровое пианино, скамьи и стеллажи для музыкальных пособий и инвентаря. Для музыкального развития в группах имеются детские музыкальные игрушки; музыкально-дидактические игры, пособия; атрибуты для плясок и игр; подборка фонотеки с детскими песенками.

Кабинет психолога и логопеда совмещен – оснащены демонстрационным и раздаточным материалом, для применения на всех этапах коррекционной и диагностической работы, с учетом возрастных особенностей детей.

Пищеблок предусмотрен на работающем сырье и размещен на 1 этаже ДОУ. В состав пищеблока входят следующие группы:

1. Производственные – горячий цех с функциональным разделением помещения с выделением зон: переработки овощей, мясо – рыбный продукции и зоны холодных закусок, раздаточная, цех первичной обработки овощей. Горячий цех оборудован моечной ванной, производственными столами для сырой и готовой продукции, электроплитой 6-ти конфорочной с духовым шкафом, электрокотлом, пароконвектоматом, электрокипятильником, электрической сковородой, универсальной кухонной машиной, порционными весами.
2. Подсобные и складские – моечная кухонной посуды, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.
3. Помещение для персонала – комната персонала, гардероб и индивидуальными шкафами.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, изготовлены из материалов, имеющих санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии.

Для стирки белья, в здании детского сада имеются помещения, которые разделены между собой на стиральную и гладильную, помещение для приема и сортировки грязного белья. В помещении для стирки белья имеются две автоматические стирально – сушильные машины. Гладильная оснащена гладильной доской с электрическим утюгом, катком гладильным электробытовым и паровой системой. Склад мягкого инвентаря, оснащенный достаточным количеством постельного белья, полотенец, штор, спецодежды и др.

Методический кабинет - оснащен шкафами для хранения и расположения методических материалов, письменными столами, стульями. Имеется место для индивидуальной и подгрупповой деятельности педагогов, оргтехника, что необходимо для организации работы педагогов с материалами библиотеки, создание презентаций, работа с личными сайтами, индивидуальных консультаций, работы творческих групп. Имеющийся книжный фонд учитывается, на всю методическую и детскую литературу составлена картотека.

Игровая территория включает **групповые площадки**, индивидуальные для каждой возрастной группы в количестве 8 штук, оснащенные тентовыми навесами и игровым оборудованием, имеется общая физкультурная площадка.

Для развития у детей потребности ухода за огородными и цветочными культурами, умение наблюдать за их ростом созданы: «Веселый огород», цветники.

С целью приобщения детей к познанию растительного мира Сибири, воспитания любви к природе родного края, имеется аллея деревьев (по традиции ежегодно пополняется выпускниками ДОУ).

В течение отчетного периода осуществлялась деятельность по преобразованию предметно-пространственной среды в группах, помещениях в соответствии с ФГОС ДО. Центры детской активности в группах пополнены:

- для речевого развития (серией сюжетных картинок, для составления рассказов, дидактические игры; детская библиотека подборкой книг по программе, энциклопедиями);
- познавательного развития (наборами раздаточным счетным материалом, геометрических фигур, логико-математические игры, схемы и планы, набор объемных геометрических фигур);
- игровые центры пополнились неоформленными материалами (оберточная упаковка, ткани, коробки) создающие условия для развертывания сюжетно-ролевых игр;
- спортивные центры - масками и атрибутами для народных игр в рамках регионального компонента.

Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование.

В 2021 году выполнены следующие работы:

№	Наименование работ	Сумма
1	Текущий ремонт отопительной системы	530 012,00
2	Текущий ремонт крылец	432 945,00
3	Монтаж электроприводов двух распашных ворот и калитки с системой контроля доступа	500 000,00
4	Монтаж контроля доступа	70 292,0
5	Текущий ремонт в здании	18 797,00
	Итого	1 552 046,00

Финансирование осуществляется за счет средств краевого и местного бюджета, а также предпринимательской деятельности.

За 2021 финансовый год были приобретены товары и оказаны услуги:

№	Наименование	Сумма
1.	Медосмотр сотрудников	238 698,00
2.	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	9 720,00
3.	Продукты питания	3 252 980,47
4.	Повышение квалификации	23 000,00
5.	Энтомологическое обследование территории	3 000,00
6.	Комплексная акарицидная (противоклещевая) обработка территории.	5 000,00
7.	Приобретение посуды	28 100,00
8.	Приобретение канцелярских товаров	91 198,20
9.	Приобретение методических пособий	32 477,42
10.	Приобретение огнетушителей	29 700,00
11.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих средств	75 101,00

Муниципальное задание за 2021 год выполнено на 98,16%

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает: методические пособия в соответствии с ФГОС ДО, УМК по ООП ДО, региональному компоненту; рекомендации, опыт работы, конспекты непосредственно-образовательной деятельности и другие формы организации детской деятельности в разных

возрастных группах. В 2021 году фонд пополнился наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом, пособиями на 70%.

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО; обеспечивает образовательный процесс с воспитанниками, условия для саморазвития педагогов.

Информационные ресурсы. В МБДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогических работников процедуры аттестации в установленном порядке.

Кабинеты (заведующего, методический, заведующего хозяйством) оснащены набором офисной мебели, и персональными компьютерами, ноутбуками и оргтехникой. Имеется выход в Интернет; электронная почта, проектор в музыкальном зале. Созданный сайт учреждения соответствует установленным требованиям, регулярно обновляется об актуальных вопросах с целью повышения компетентности.

Система безопасности

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда и техники безопасности в ДОУ в 2021 году:

- произведен монтаж электроприводов двух распашных ворот и калитки с системой контроля доступа, а также был установлен контроль доступа на здание;
- заменили в связи с истекшим сроком эксплуатации огнетушитель ОП-4 в количестве 21 шт., и огнетушитель ОУ-5 в количестве 3 штук;

В учреждении имеются: система оповещения людей при пожаре; кнопка экстренного реагирования и вызова полиции; планы эвакуации здания; первичные средства пожаротушения; «Паспорт безопасности»; Программы вводного и первичного инструктажа на рабочем месте по ОТ и ТБ.

В течение года проводились инструктажи по ОТ и ТБ, ПБ, МЧС (вводный, внеплановый, целевой, на рабочем месте, повторный, по охране жизни и здоровья воспитанников), осуществлялся контроль.

В уголках безопасности систематически пополнялся информационный материал, наглядная агитация.

В целях предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма - мероприятия, с сотрудниками и воспитанниками: в рамках «Декады дорожной безопасности» профилактические беседы, игры с инспектором по пропаганде (БДД) ОГИБДД ОВМД России по г. Лесосибирску младшим лейтенантом полиции Евсеевой Е.В.; пополнение информационного стенда «ГИБДД» наглядной агитацией.

С родителями, в системе, проводилась просветительно - разъяснительная работа (наглядная агитация, инструкции, памятки, участие в конкурсах).

Вывод: в дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников, сотрудников.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с договором КГБУЗ Лесосибирская МБ №1 от 01.09.2017г. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинский блок, состоит из 2-х помещений: медицинского кабинета, прививочного кабинета. Медицинский блок оснащён в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ».

Медицинское обслуживание в ДОУ проводит медицинская сестра, в обязанности которой входит наблюдение за здоровьем и развитием детей, ежедневная в каждой возрастной группе фиксация посещаемости, уточнение причин, по которым дети отсутствуют; проведение оздоровительных профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медсестра проводит профилактические прививки согласно плану, после осмотра детей педиатрами детской поликлиники.

Проводиться санитарно-просветительская работа с семьями воспитанников и коллективом ДОУ используются разные формы: индивидуальные беседы, памятки, выступления на родительских собраниях.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, результаты доводятся до родителей, совместно с воспитателями и семьями воспитанников вырабатывается совместный план по оздоровлению.

Персонал ДОУ регулярно проходит медосмотр. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим). В течение года проводились профилактические и дезинфекционные мероприятия по предупреждению, распространению новой коронавирусной инфекции. Для обеззараживания групповых помещений использовали бактерицидные облучатели.

Медсестра совместно с администрацией ДОУ осуществляла контроль, за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, обеспечение качества питания.

Основной причиной заболеваемости детей остаются инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ, фарингиты, трахиты), ветряная оспа.

Вывод: в детском саду созданы условия для оздоровительной и профилактической работы; имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять и планировать оздоровительную работу.

Качество организации питания

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание осуществлялось по 10-дневному меню с использованием технологических карт, утвержденных приказом заведующего. При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности питания. Проводилась С – витаминизация готовых блюд. Все продукты питания имеют сертификат качества.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правилами хранения, сроков реализации продуктов возлагается на заведующего и медицинскую сестру. В ДОУ велась вся необходимая документация по организации детского питания: приказы по организации питания, график получения питания на группы. Журналы бракеража сырой и готовой продукции.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности. Родителей ежедневно знакомяли с меню и выходом норм порций.

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Отсутствуют предписания Роспотребнадзора, нет зафиксированных случаев отравления детей в течение года. Работа сотрудников пищеблока организована с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном образовательном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, мониторинговую группу, состоящую из работников ДОУ, назначенных приказом заведующего и представителей родительского комитета.

Содержание внутренней системы оценки качества образования включает в себя: качество условий реализации ООП ДОУ; качество организации воспитательно - образовательного процесса; качество результата освоения ООП ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель учреждения издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат самообследования
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	197
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	197
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	159
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	197/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	197/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/47,1%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/17,6%
1.8.2	Первая	человек/%	5/29,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/17,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	/17,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	18/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре (совместитель)	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда (совместитель)	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
	1. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	211 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ЗАВЕРИТЕЛЬНАЯ НАДПИСЬ

В настоящем деле пронумеровано _____ листо

Заведующий

Петрова А.Б. Петрова

«Детский суд №2 «Сибирячок»» 2022

